

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

**V. Wahyu Dwi Setyowati. 021414012. Universitas Sanata Dharma, 2008. Kegiatan Guru Memfasilitasi Proses Belajar Siswa Kelas I Sekolah Dasar Dengan Metode Montessori Pada Pokok Bahasan Membaca dan Menulis Lambang Bilangan Dengan Bantuan Papan Seguin.**

Penelitian dalam skripsi ini bertujuan untuk mengungkapkan kegiatan guru dalam memfasilitasi proses belajar siswa kelas I SD dengan metode Montessori dan bantuan papan Seguin.

Penelitian ini tergolong dalam penelitian kualitatif deskriptif, yang berusaha mengungkapkan fenomena yang ada dalam keadaan yang sebenarnya. Fenomena yang dimaksud adalah kegiatan guru memfasilitasi proses belajar siswa kelas I Sekolah Dasar dengan metode Montessori pada pokok bahasan membaca dan menulis lambang bilangan dengan bantuan papan seguin. Data yang dikumpulkan berupa kegiatan guru yang terjadi selama pembelajaran matematika dengan pokok bahasan membaca dan menulis lambang bilangan di SD Negeri Plawikan Klaten kelas satu. Subjek penelitian adalah seorang guru matematika di kelas I Sekolah Dasar, dalam hal ini yang menjadi guru adalah saudara Esthi Wulandari yang juga merupakan mahasiswa pendidikan matematika. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan pengamatan secara langsung ketika proses pembelajaran berlangsung dan perekaman video dengan *handycam*. Data yang diperoleh dianalisis dengan langkah-langkah yaitu: (i) transkripsi, (ii) penentuan topik-topik data, (iii) penentuan kategori-kategori data.

Hasil penelitian berupa deskripsi tentang kegiatan guru memfasilitasi proses belajar siswa dengan metode Montessori pada pokok bahasan membaca dan menulis lambang bilangan. Kegiatan guru dalam memfasilitasi proses belajar siswa adalah sebagai berikut : (i) memusatkan perhatian siswa, (ii) memberi pengasuhan, (iii) memperlihatkan cara penggunaan alat, dan (iv) mengoreksi hasil belajar siswa.

**Kata kunci :** kegiatan guru memfasilitasi, metode Montessori, membaca dan menulis lambang bilangan, Sekolah Dasar.

**ABSTRACT**

**V. Wahyu Dwi Setyowati, 021414012. Sanata Dharma University, 2008. Teacher Activities Give Facilitate to Learning Process in the First Grade Student of Elementary School with Montessori Method with the Main Focus in Reading and Writing Number Symbol with Seguin Board.**

The research aims to seek out the teacher activities give facilitate to learning process in the first grade student of elementary school with Montessori method that use seguin board.

The research is a descriptive qualitative research, that try to seek out phenomenon the stage truly. The phenomenon is teacher activities give facilitate to learning process in the first grade student of elementary school with Montessori method with the main focus in reading and writing number symbol with seguin board. Data that gathered shaped teacher activity that happened during mathematic lesson mainly criticism has read and write number symbol at SD Negeri Plawikan Klaten of first grade. The subject of research was a mathematic teacher at first grade of elementary school, she is Esthi Wulandari as first grade teacher, she is a mathematic education student at university. The collecting data was done with research directly when learning process was happen and video recording with handy cam. The data that has found to analysis with several steps : (i) data of research, (ii) transcription, (iii) data topics determination, and (iv) data categories determination.

Research result shaped description about teacher activities give facilitate process learns student with Montessori method in reading and writing number symbol. Teacher activities is give facilitate learning process student that are (i) concentrate of student attention, (ii) give care, (iii) show how to use tools, and (iv) to correct the result of student learning.

**Keyword** : teacher activity is give facilitate, Montessori method, reading and writing number symbol, elementary school.