

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Ignasia Hernawati Mulyaningtyas, 2007. Desain Kelas Matematika Dalam Rangka Moving Class Dan Uji Cobanya Pada Pembelajaran Matematika Pokok Bahasan Bangun Datar Di Kelas VII SMP Maria Immaculata Yogyakarta.

Yogyakarta : Universitas Sanata Dharma

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana mendesain dan merealisasikan kelas matematika dalam rangka moving class untuk kelas VII dan bagaimana keterlaksanaan proses pembelajaran dengan desain kelas tersebut pada pokok bahasan bangun datar di kelas VII ditinjau dari aspek minat siswa, penggunaan media dan pemahaman materi.

Subyek penelitian adalah siswa-siswi SMP Maria Immaculata Yogyakarta, kelas VII B pada semester II tahun ajaran 2006 / 2007. Metode yang digunakan dalam penulisan skripsi ini adalah deskripsi kualitatif. Selanjutnya desain kelas yang telah direalisasikan diuji cobakan dalam proses pembelajaran Pengumpulan data dalam uji coba berdasarkan hasil observasi, rekaman video dan pengisian kuisioner.

Setelah uji coba dilaksanakan diperoleh hasil bahwa proses pembelajaran dapat terlaksana dengan desain kelas tersebut. Kesimpulan ini berdasarkan adanya keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran tersebut dinampakkan dengan makin meningkatnya minat siswa untuk mengikuti pelajaran matematika. Siswa makin berminat mengikuti pelajaran matematika karena kegiatan pembelajaran yang bervariasi serta kondisi kelas menarik karena dilengkapi dengan berbagai media yang terkait dengan pelajaran matematika. Berbagai media yang diatur dengan sedemikian rupa sehingga kelas nampak indah dan siswa merasa nyaman untuk belajar. Siswa juga makin aktif menggunakan media dalam proses pembelajaran. Siswa merasa terbantu dalam memahami konsep-konsep matematika dengan menggunakan media yang telah tersedia di kelas matematika. Seperti terungkap dari sebagian besar jawaban kuisioner siswa bahwa sebaiknya kegiatan pembelajaran dengan desain kelas matematika dilanjutkan. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam pembelajaran dengan desain kelas matematika adalah pemilihan metode pembelajaran yang bervariasi dan penggunaan berbagai media yang disesuaikan dengan kompetensi guru dan mengacu pada tujuan pembelajaran. Kesulitan yang dihadapi dalam merancang desain kelas matematika adalah kondisi kelas yang kurang sesuai dengan jumlah siswa.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

**Ignasia Hernawati Mulyaningtyas, 2007. The Design of a Mathematic Class in The Context of Moving Class and Its Trial in the Learning of Mathematics on the Topic of Plane Geometric Figures in Year VII of Maria Immaculate Junior High School, Yogyakarta
Yogyakarta : Sanata Dharma**

The purpose of the research is to comprehend how to design and realize mathematics class in the context of moving class that is applied to class VII and its learning process implementation on the topic of plane geometric figures. This research is conducted from the perspective of student's interes, teaching media usage and the degree of material mastery.

The subject of this reseach is the student of Maria Immaculate Yogyakarta, particulary student studying in class VII, semester II Academic Year of 2006/2007. Qualitative methode is applied. Class design is tested in the learning process. The data found in the trial are based on the observation, video recording and questioners.

The result of this research is that the design can work well. Its means the learning process can be successfully done in class. The students involvement in learning process indicates the increase to mathematics class. It is noticeable that more and more students are increasing interested increasingly interested in learning mathematics because of the varied learning process and teaching aids available in mathematics class. Class is equipped with various mathematics teaching media. Students are encouraged to use the teaching, which enable them to comprehend various mathematics concepts easily. The result questioners suggests that learning mathematics class design in learning process should go on. The complexities of applying this design are the learning methods need to be varied and the use of teaching aids need to be adjusted to the teachers, competence and the learning objectives. The condition of class that does'n suit on the number of students is another complexity to face when designing mathematics class design.