

ABSTRAK

Esthi Wulandari. 021414027. Universitas Sanata Dharma, 2007. Kegiatan dan Hasil Belajar Siswa Kelas 1 SD Dengan Metode Montessori Pada Pokok Bahasan Membaca dan Menulis Lambang Bilangan Dengan Bantuan Papan Seguin.

Penelitian dalam skripsi ini bertujuan untuk mengungkapkan kegiatan dan hasil belajar siswa kelas satu sekolah dasar dengan metode Montessori dan bantuan papan Seguin.

Penelitian ini tergolong dalam penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitiannya adalah empat orang siswa kelas satu SDN Plawikan Klaten. Data dikumpulkan melalui pelaksanaan pembelajaran selama tiga pertemuan untuk setiap subjek. Data dikumpulkan melalui pengamatan langsung melalui pengamatan oleh seorang observer dari mahasiswa pendidikan Matematika Universitas Sanata Dharma dan pengamatan tak langsung menggunakan alat perekam video *handycam* dengan menggunakan dua *handycam*. Data yang diperoleh berupa rekaman video berisi tentang kegiatan pembelajaran yang meliputi tiga pertemuan untuk tiap subjek. Data yang diperoleh dianalisis dengan langkah-langkah (*i*) transkripsi, (*ii*) penentuan topik-topik data, (*iii*) penentuan kategori-kategori data, dan (*iv*) penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian berupa deskripsi tentang kegiatan dan hasil belajar siswa yang terjadi selama pembelajaran pada semua tahap pembelajaran yang dimulai dari pengenalan identitas, pengenalan sesuatu yang berbeda-beda, dan membedakan benda-benda yang serupa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan belajar yang berlangsung menunjukkan adanya interaksi antara pemimpin dan siswa, siswa dan pemimpin, serta siswa dan alat. Pada hasil belajar siswa menunjukkan bahwa siswa telah merasakan kenyamanan belajar sebagai tujuan dari metode Montessori, siswa juga menunjukkan belajar tanpa paksaan dan rasa takut dengan aktif dalam pembelajaran, serta siswa telah melaksanakan latihan fungsi motoris sesuai metode Montessori.

Kata-kata kunci : *metode Montessori, kegiatan belajar, hasil belajar, membaca dan menulis lambang bilangan, siswa, SD, papan Seguin.*

ABSTRACT

Esthi Wulandari. 021414027. Sanata Dharma University, 2008. The Learning Activities and the Learning Outcomes Among First Grade Elementary School Students Using the Montessori Method On the Topic Of Reading and Writing Numerals Using the Seguin Board.

The research aims to uncover the students' learning activities in the first grade of elementary school students using the Montessori method with the aid of Seguin board.

The research was a qualitative descriptive research. The subjects of the research are four students from the first grade of SDN Plawikan Klatenl. Data were collected during three sessions of teaching learning activities. They were collected through direct observations by a student of Mathematics Education Study Program, Sanata Dharma University, and through indirect observations using two video recorder "handycam". Data in the form of video recording contains of teaching learning activities consisted of three sessions for each subject. The data analysis was conducted with the following steps (i) transcription, (ii) determination of topics, (iii) determination of data category, and (iv) conclusion.

The result of the research is a description on students' learning activites and learning result during the whole learning process started from recognition of identity, recognition of contrast, and discrimination between similar object. The data indicate that there is an interaction between the guide and the student, the student and the guide, and also between students and theaching aids during the teaching learning activities. The students' learning outcomes show that the students feel comfortable during learning process in accordance with the aim of the Montessori method. The students also learn actively without being forced. The students carried out motoric function exercises based on the Montessori method.

Key word : Montessori method, learning activities, learning outcomes, reading and writing numerals, student, Elementary school, Seguin board.