

ABSTRAK

Estri Wahyu Widayati, 2008. Upaya Guru Meningkatkan Peran Aktif siswa SMP dalam Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian dalam skripsi ini bertujuan untuk mendeskripsikan upaya-upaya yang dilakukan guru untuk meningkatkan peran aktif siswa SMP dalam pembelajaran matematika dengan topik unsur-unsur lingkaran dan besaran-besaran yang terkait dalam unsur-unsur lingkaran dengan model kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD).

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. berusaha mengungkapkan fenomena yang ada dalam keadaan yang sebenarnya. Data yang dikumpulkan berupa kegiatan yang terjadi selama pembelajaran matematika dengan topik lingkaran di SMP Pangudi Luhur Gantiwarno pada kelas VIIIA. Subyek penelitian adalah guru matematika kelas VIII di SMP tersebut. Pengumpulan data dilaksanakan mulai tanggal 16 April sampai dengan tanggal 19 April 2007 pada kelas VIIIA di SMP Pangudi Luhur Gantiwarno. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan pengamatan secara langsung ketika proses pembelajaran berlangsung, perekaman video dengan *handycam* dan perekaman suara dengan menggunakan *tape recorder*. Data analisis dengan langkah-langkah yaitu: (i) transkripsi, (ii) penentuan topik-topik data, (iii) penentuan kategori-kategori data.

Hasil penelitian berupa upaya-upaya yang dilakukan guru untuk meningkatkan peran aktif siswa dalam pembelajaran matematika dengan topik unsur-unsur lingkaran dan besaran-besaran yang terkait dalam unsur-unsur lingkaran dengan model kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD). Upaya guru meningkatkan peran aktif siswa pada pembelajaran kooperatif tipe STAD terbagi menjadi 4 tahap yaitu guru mempresentasikan materi dengan melibatkan siswa, kerja kelompok, presentasi kelompok dan kuis individu. Upaya guru meningkatkan peran aktif siswa pada tahap presentasi guru yang melibatkan siswa yaitu: guru menjelaskan tujuan dari pembelajaran, guru bertanya pada semua siswa, guru membahas jawaban yang diberikan oleh siswa, dan memberikan perhatian pada siswa, memberikan nasehat pada semua siswa. Pada tahap kerja kelompok, upaya guru meningkatkan peran aktif siswa pada tahap kerja kelompok yaitu: membimbing kelompok dalam mengerjakan soal diskusi, guru memberikan perhatian pada semua siswa, guru mengulang jawaban siswa. Tahap presentasi kelompok, upaya guru meningkatkan peran aktif siswa yaitu: guru memberikan kesempatan pada kelompok, guru menanggapi hasil diskusi dan guru perhatian siswa. Pada tahap kuis, upaya guru meningkatkan peran aktif siswa yaitu guru menjelaskan peraturan kuis, memberikan perhatian pada siswa, memberi kesempatan pada semua siswa, membimbing siswa.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

Kata kunci : upaya guru meningkatkan peran aktif siswa, unsur-unsur lingkaran, besaran-besaran yang terkait dengan unsur-unsur lingkaran, metode pembelajaran kooperatif tipe STAD.



ABSTRACT

ESTRI WAHYU WIDAYATI, 2008. THE TEACHER'S EFFORTS TO IMPROVE OF YUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS' ACTIVE ROLE IN THE MATH LEARNING THROUGH AN stad TYPE OF COOPERATIVE LEARNING MODEL, MATHEMATICS EDUCATION STUDY PROGRAM, FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION SANATA DHARMA UNIVERSITY.

The research in this thesis has an objective to describe the teacher's efforts in improving SMP students' active role in math learning with elements of circle topic and quality related to the elements of circle through STAD type of cooperative model.

This research is a qualitative- descriptive research, it tries to explore the phenomenas in the real condition. The datas, which were collected, were activities happen during math learning with circle topic in the eightieth grade of SMP Pangudi Luhur Gantiwarno. The collecting datas technique has been done from 16 April 2007 up to 19 April 2007 in the eightieth of SMP Pangudi Luhur Gantiwarno. The datas werw taken three technique. They are direct observation, video record using handycam and voice record using tape recorder. The analising data steps are : (i) Data transcription, (ii) Determining the topics of the data, (iii) Determining the category of the data.

The result of the research were in the form of efforts which were done by the teacher to improve student's active role in math learning with elements of is the ways of teacher to improve the active role of circle topic and quality related to the elements of circle through STAD type of cooperative model. The teacher's efforts to improve students' active role in STAD type of cooperative learning are devided into faur steps, they are presentating the matery involving the student, team work, team presentation dan individual quiz. Teacher's efforts to improve students' active role in presentation step which involving student's are explaining the objective of the learning, asking question to the students, discussing the answers, giving attention and giving advice to the students. In the team work step, teacher's efforts to improve students' active role are guiding the team in doing the discussion exercises, giving attention to the students and repeating the students' answers. In the team presentation step, teacher's efforts to improve students' active role are giving a chance to the team, responding the discussion result and giving attention to the students' active role are explaining the rules of the quiz, giving attention to the students, giving a chance to the students and guiding the students.

The key words are comparison: teacher's efforts to improve students' active role, element of circle, quality related to the elements of circle, STAD type of cooperative learning method.