

## ABSTRAK

**Rosalia Dwi Hastuti, 2007. “Cara Pemecahan Masalah Penjumlahan Bilangan Bulat dalam Pembelajaran Matematika dengan metode Kumon”.**

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif yang bertujuan untuk mengungkapkan: (a) cara-cara pemecahan masalah subjek dalam mempelajari topik penjumlahan bilangan bulat dengan metode Kumon, (b) respon subjek ketika memecahkan masalah penjumlahan bilangan bulat dalam pembelajaran matematika dengan metode Kumon. Subjek penelitian ada 2 orang siswa kelas VII SMP, seorang laki-laki dan seorang perempuan yang dipilih secara sengaja. Data berupa cara pemecahan masalah dan respon afektif selama proses pembelajaran berlangsung. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan pengamatan secara langsung ketika proses pembelajaran berlangsung, perekaman video yang dilakukan oleh satu teman peneliti, dan hasil pekerjaan lembar kerja siswa, serta dengan diskusi dan wawancara antara peneliti dan subjek secara individual. Tugas ada 8 lembar kerja yang harus dikerjakan oleh masing-masing subjek, tiap lembar kerja berkaitan dengan penjumlahan bilangan bulat untuk siswa kelas VII SMP semester 1. Data dianalisis dengan langkah-langkah yaitu: (i) transkripsi, (ii) penentuan topik-topik data, (iii) penentuan kategori-kategori data, (iv) penarikan kesimpulan. Hasil penelitian berupa cara-cara pemecahan masalah penjumlahan bilangan bulat dalam pembelajaran matematika dengan metode Kumon, yaitu dengan: a) garis bilangan, b) mengisi pada sel tabel penjumlahan, c) dipikirkan dalam hati (*menjumlahkan di dalam pikiran*), (d) penjumlahan bersusun, (e)

## PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

pengurangan bersusun, (f) pengurangan bersusun, nilai angka yang lebih besar dikurangi nilai angka yang lebih kecil tanpa memandang dahulu tanda di depan angka yang dikurangi ataupun angka pengurangnya (*negatif atau positif*), tanda digunakan kembali pada angka hasil pengurangan sesuai dengan tanda di depan angka yang dikurangi. Subjek mulai menunjukkan respon afektifnya dalam perilaku yang mereka lakukan yang menunjukkan perasaan cukup senang, walaupun belum terlihat secara jelas.

Kata kunci: cara pemecahan masalah, operasi penjumlahan, metode Kumon, respon afektif.



## ABSTRACT

**Rosalia Dwi Hastuti, 2007, “Way of Problem Solving on Operation of Addition in Mathematics Learning Using the Kumon Method”**. This research is a descriptive qualitative research which aims to explain: a) problem-solving steps of how the subjects learn the integer adding topic with the Kumon method, b) subjects' respond when solving the integer adding in mathematics learning with the Kumon method. This research consists of two subjects; the 7<sup>th</sup> grade of male and female junior high school students whom are chosen purportedly. The data are in the form of problem solving and affective responds during the learning process. The collecting data technique is done with the direct observation when the learning process is on the progress, video recording which is done by one of the researcher' friends, and the students' work-sheet, and also with discussion and interview between the researcher and the subject individually. There are 8 work-sheets that should be done by each subject. Each work-sheet relates to the integer adding for the 7<sup>th</sup> grade of junior high school students in the first semester. The data is analyzed by these steps: (i) transcription, (ii) data' topics determining, (iii) data' categories determining, (iv) conclusion. The research' result is in the form of problem solving steps in integer adding in mathematics learning with Kumon method, they are: a) number line, b) the adding table filling, c) imaginary calculating, d) layers adding, e) layers reduction, f) layers reduction; the bigger number is reduced by the smaller number without considering the sign before the number reduced first or the reduction number (negative or positive). The sign is used again on the number of the reduction result according to the sign before the number which is being reduced. The subject begin to show their affective respond on their behavior which shows the happy-enough feeling, even tough it hasn't seen clearly yet.

Key word: way of problem solving, operation of addition, Kumon method, afektive respond