

ABSTRAK

Bernadeta Yogi Adiwijayanti, 2008. “Perbandingan Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika di Kelas XI SMA yang Dikelola oleh Dua Orang Guru“. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif yang bertujuan untuk mengungkapkan perbandingan sikap siswa terhadap pembelajaran Matematika yang dikelola oleh 2 orang guru pada kelas yang sama. Subjek penelitian adalah siswa-siswa kelas XI IPA₂ SMA Negeri 2 Magelang. Data berupa rekaman video berisi serangkaian kegiatan pembelajaran selama tujuh pertemuan dan wawancara terhadap 2 orang siswa. Data-data yang dihasilkan dalam penelitian ini kemudian dianalisis melalui proses analisis data yaitu (i) transkripsi, (ii) penentuan topik-topik data, (iii) penentuan kategori data, dan (iv) penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian berupa perbandingan sikap siswa terhadap pembelajaran matematika di Kelas XI IPA₂ SMA Negeri 2 Magelang yang dikelola Guru A dan Guru B. Guru A mengelola pembelajaran untuk topik Limit Fungsi sedangkan Guru B mengelola pembelajaran untuk topik Sukubanyak. Perbandingan sikap siswa terhadap pembelajaran matematika oleh Guru A dan Guru B meliputi persamaan dan perbedaan sikap terhadap pembelajaran matematika. Persamaannya yaitu sikap perhatian terhadap penjelasan guru, sikap antusias dalam mengerjakan soal, sikap patuh terhadap perintah guru untuk mengerjakan soal di papan tulis, dan sikap senang dalam membahas penyelesaian soal. Perbedaannya yaitu pada pembelajaran matematika yang dikelola guru A siswa bersikap kurang antusias dalam menanggapi pertanyaan guru sedangkan pada pembelajaran matematika yang dikelola Guru B siswa bersikap lebih antusias dalam menanggapi pertanyaan-pertanyaan guru.

Kata kunci: *sikap siswa SMA, topik Limit Fungsi, topik Sukubanyak*

ABSTRACT

Bernadeta Yogi Adiwijayanti, 2008. "The Comparison of XI Grade Student's Attitude on Mathematics Managed by Two Teachers". A Thesis of Mathematics Education Study Program, Department of Mathematic Education and Science, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University

It is a qualitative descriptive research to reveal the comparison of the same grade student's attitude on Mathematics managed by two teachers. The subjects of the research are the students of XI grade Science 2, Magelang Public Senior High School 2. The data are a series of seven meeting learning activities video. Then, the data were analyzed using data analysis procedure, namely (i) transcription, (ii) selecting topics of the data, (iii) categorizing the data, and (iv) conclusion.

The result of the research is the comparison of the attitude of XI grade students of science 2, Public Senior High School 2 Magelang, on Mathematics which is managed by two teachers, A and B. Teacher A managed topic of Limit Function whether teacher B managed topic of Polynomial. The research compares the similarities and differences of student's attitude on mathematics. The similarities are students become serious and paying attention to the teacher's explanation and showing enthusiasm in doing the task, students are obedient to do the task on the blackboard, and they are glad of the step of doing the exercises. The difference is that the students are less enthusiastic to respond to the questions from teacher A, in contrast the students are more enthusiastic to respond to the questions from teacher B.

Key words: *Senior High School Student's Attitude, Limit of Function Topic, Polynomial Topic.*