

ABSTRAK

Yeusy Melianasari Toh. 2007. *Interaksi Sosial pada Pembelajaran Trigonometri tentang Perhitungan Luas Segitiga di SMA dengan Pendekatan Reinvensi Terbimbing*. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta. Dosen Pembimbing: Dr. Susento, M. S.

Kata-kata Kunci: *interaksi sosial, pendekatan reinvensi terbimbing, jenjang situasional, jenjang referensial, jenjang umum, jenjang formal-bagian awal, jenjang formal-latihan soal*

Penelitian dalam skripsi ini bertujuan untuk mengungkapkan bentuk-bentuk interaksi sosial selama proses pembelajaran Trigonometri tentang Perhitungan Luas Segitiga dengan menggunakan pendekatan Reinvensi Terbimbing.

Penelitian ini merupakan penelitian sekunder, yaitu berupa kajian terhadap data penelitian Rudhito (2006). Penelitian ini tergolong dalam penelitian kualitatif deskriptif. Subyek penelitian adalah siswa-siswi kelas X-1 dan X-4 SMA Pangudi Luhur Van Lith Muntlan Jawa Tengah. Data berupa rekaman video berisi serangkaian kegiatan pembelajaran yang meliputi 5 pertemuan untuk masing-masing subjek. Analisis data dilakukan dengan langkah-langkah transkripsi yaitu dengan mengungkapkan kembali hasil rekaman dalam bentuk narasi tertulis, (ii) penentuan topik-topik data yaitu dengan membuat rangkuman bagian data yang mengandung makna tertentu yang diteliti, (iii) penentuan kategori-kategori data yaitu dengan membandingkan topik-topik data dan menentukan gagasan abstrak yang mewakilinya, dan (iv) penarikan kesimpulan yaitu dengan menentukan jawaban dari pertanyaan penelitian.

Hasil penelitian berupa deskripsi bentuk-bentuk interaksi sosial berdasarkan (i) pola interaksi sosial, (ii) isi/bahan yang dibicarakan dalam interaksi sosial, dan (iii) tujuan yang ingin dicapai dari interaksi sosial, yang terjadi selama pembelajaran pada semua jenjang mulai dari jenjang situasional, jenjang referensial, jenjang umum, jenjang formal-bagian awal, dan jenjang formal-latihan soal di kelas X-1 dan X-4 SMA Pangudi Luhur Van Lith Muntlan Jawa Tengah.

ABSTRACT

Yeusy Melianasari Toh. 2007. *Social Interaction on Trigonometry Learning about The Triangle Widht-Calculation in Senior High School using the Guided Reinvention Approach*. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Science Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta. Promoter: Dr. Susento, M. S.

Key words: *social interaction, guided reinvention approach, situational level, referential level, general level, formal-beginning level, and formal-problem training level*

The research on the thesis aimed to reveal the forms of social interaction during the teaching and learning process of Trigonometry about *the triangle widht-calculation* using the guided reinvention approach.

This research is a secunder research, that a study of Rudhito (2006) research data. This research is a qualitative-descriptive research. The subject of the research is the students of class X-1 and X-4 Pangudi Luhur Van Lith Senior High School in Muntilan, Central Java. The data is a recorded video with have content of a set of study activities which cover 5 meetings for each subject. The data analysis was done with the following steps. (i) transcription by reexpressing the result of recording in the form of written naration, (ii) the determination of the data topics namely by making summary of the data parts containing particular meaning researched, (iii) the determination of the data categories is done by comparing the data topics and determine the abstract idea that represents, (iv) the drawing conclusion is done by determining the answer of the research question.

The result of the research is a description of the forms of social interaction based on (i) the design of social interaction, (ii) the material that talked during the social interaction, and (iii) the aim of the social interaction in the teaching and learning process to all level start from situational level, referential level, general level, formal-beginning level, and formal-problem training level in class X-1 and X-4 Pangudi Luhur Van Lith Senior High School in Muntilan, Central Java..