

ABSTRAK

Tatiana Eny Wahyuningsih, 2008. Keterlibatan Siswa dalam Kelompok pada Pembelajaran Matematika di SMP dengan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Learning Together*. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Tujuan dari penelitian ini adalah mengungkapkan keterlibatan siswa dalam kelompok berupa berbagi informasi, tafsiran dan negosiasi makna matematis pada pembelajaran matematika dengan topik Dalil Pythagoras dan Proyeksi Garis pada segitiga. Metode yang digunakan adalah metode pembelajaran kooperatif tipe *Learning Together*.

Subjek penelitian ini adalah empat orang siswa kelas VIII di SMP yang telah dipilih secara sengaja. Data berupa keterlibatan siswa dalam berbagi informasi, tafsiran dan bernegosiasi dalam kelompok. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan pengamatan secara langsung ketika proses pembelajaran berlangsung dan perekaman video dengan handycam. Data dianalisis dengan langkah-langkah yaitu: (i) transkripsi, (ii) penentuan topik-topik, (iii) penentuan kategori-kategori data, (iv) penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian berupa keterlibatan siswa dalam kelompok berupa berbagi informasi, tafsiran dan negosiasi makna matematis pada pembelajaran matematika dengan topik Dalil Pythagoras dan Proyeksi suatu garis pada segitiga dengan metode kooperatif tipe *Learning Together*. Keterlibatan siswa dalam kelompok berupa berbagi informasi, tafsiran, dan bernegosiasi pada pembelajaran matematika antara lain: (1). bertanya pada teman, (2). menjawab pertanyaan dari teman, (3). membantu teman, (4). mengajukan ide/gagasan pada teman, (5). memberi persetujuan ide/gagasan dari teman, (6). memerintah, (7). menjelaskan, dan (8). membuat rangkuman hasil pekerjaan kelompok.

Kata kunci: keterlibatan siswa, informasi, tafsiran, negosiasi, Dalil Pythagoras, Proyeksi suatu Garis, metode pembelajaran kooperatif, Learning Together.

ABSTRACT

Tatiana Eny Wahyuningsih, 2008. *The Participation of Students in Groups on Mathematics Learning Using the Cooperative Learning Methods of Learning Together Type. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematic and Science Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.*

This research is a descriptive qualitative research which aims to uncover the participation of students in groups on mathematics learning. The topics of the learning were the theorem of Pythagoras and Projection of lines at triangle using cooperative learning method of Learning Together type.

The subject for the research four students at class VIII in an SMP which had been intentionally selected. Research data were the participation of students in groups on the learning process. Technique of data collection was a direct observation when the process of study was taking place, recorded by a handycam. The data analyzed by some steps, namely (i) transcription, (ii) determination of topic data, (iii) determination category of data, (iv) conclusion.

The result of research was in the participation of students in groups on mathematics learning with the theorem of Pythagoras and line projection at triangle as the topics, using cooperative method of Learning Together type. The participation of students in groups on mathematics learning were (1) to ask, (2) to answer, (3) to help, (4) to propose idea, (5) to give agreement, (6) to command, (7) to explain, and (9) to make a knot.

Key word : *the participation of students, information, interpretation, negotiation, theorem of Pythagoras, projection of lines, cooperative learning method, Learning Together*