

ABSTRAK

Ida Trisnadati. NIM: 031414015. 2007. Kegiatan Guru Memfasilitasi Proses Pembelajaran Di Kelas Program Percepatan Belajar Pada Materi Pokok Dimensi Tiga Kelas X SMA Muhammadiyah I Yogyakarta. Skripsi. Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan kegiatan guru memfasilitasi proses pembelajaran matematika di kelas program percepatan belajar. Metode yang dipergunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif, dimana data yang dikumpulkan bersifat kualitatif yang berkaitan dengan proses pembelajaran di kelas program percepatan belajar. Subjek dalam penelitian ini adalah guru matematika pada kelas program percepatan belajar yang memberikan materi baru “Dimensi tiga”. Proses pengumpulan data dilaksanakan dari tanggal 2 Februari 2007 sampai dengan 9 Februari 2007 pada kelas X program percepatan belajar SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta. Pengumpulan data pada penelitian ini diperoleh dengan cara melakukan perekaman terhadap proses pembelajaran yang terjadi pada kelas program percepatan belajar dengan menggunakan *handycam* dan *taperecoder* agar data yang terkumpul menjadi lengkap. Berdasarkan data yang telah diperoleh, diungkaplah kegiatan guru memfasilitasi proses pembelajaran matematika di kelas program percepatan belajar pada materi Dimensi Tiga. Analisis data dilakukan dengan melakukan prosedur : (1) transkripsi data rekaman video, (2) menentukan topik-topik data, (3) menentukan kategori-kategori data.

Hasil penelitian terdiri dari uraian mengenai kegiatan guru memfasilitasi proses pembelajaran di kelas program percepatan belajar. Kegiatan guru memfasilitasi proses pembelajaran di kelas program percepatan belajar pada dasarnya menitik beratkan pada kegiatan guru merangsang siswa aktif mengemukakan pendapatnya dengan selalu memberikan pertanyaan-pertanyaan pada siswa. Dalam membahas materi dan latihan soal, guru mempergunakan buku paket, LKS Buletin, program flash dan benda-benda di sekitar siswa untuk memberikan penjelasan terkait dengan hal-hal yang sedang dibahas. Guru juga melakukan kegiatan yang bertujuan untuk membimbing siswa berfikir kritis menemukan sendiri pengetahuan yang baru baginya dan memberikan bimbingan pada siswa dalam menemukan penyelesaian dari latihan soal melalui tanya jawab maupun diskusi. Dalam tanya jawab dan diskusi tersebut terjadi interaksi antara guru dengan individu siswa, beberapa siswa, kelompok siswa maupun semua siswa. Dengan sabar dan bersemangat guru membimbing dan mengawasi setiap aktivitas siswa.

Kata kunci yang berkaitan dengan skripsi ini adalah kegiatan memfasilitasi, proses pembelajaran, program percepatan belajar, dan dimensi tiga.

ABSTRACT

Ida Trisnadati. NIM: 031414015. 2007. Teacher Activities in Facilitating the Teaching and Learning Process in the Acceleration Class on the Topic of Three Dimensional Geometry for the Tenth Grade Students of SMA Muhammadiyah I Yogyakarta. Thesis. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Science Education, Faculty of Teachers' Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta

This research aims to describe teacher activities in facilitating mathematics teaching and learning process in an acceleration class. The method used in this research is qualitative-descriptive method in which the data collected is qualitative that is related to the teaching and learning process in the acceleration class. The subject of this research is a mathematics teacher in an acceleration class who teaches new material of “ Three Dimension”. Data collection process was held on February 2, 2007 until February 9, 2007 in the tenth grade of the acceleration class of SMA Muhammadiyah I Yogyakarta. Data gathering in this research was conducted by recording the teaching and learning process in the acceleration class using *handycam* and *taperecorder* in order to get complete data. Based on the data collected, teacher activities in facilitating mathematics teaching and learning process in the acceleration class on the topic of Three Dimension material can be known. The data analysis is done by using this procedure : (1) making the transcription of video recording, (2) deciding the topics of the data, (3) deciding the categories of data.

The result of this research consists of the description of teacher activities in facilitating teaching and learning process in the acceleration class. Basically, those teacher activities consist of teacher activities in stimulating the students to give their opinions actively by asking questions to the students. In discussing the material and exercises, the teacher uses some books, student work book, flash program and the things around the students to explain the material discussed. Teacher conducted the activity with the aim of guiding the students in critical thinking in order to find new knowledge by themselves and guiding the students in conveying the answer of exercises by either by question and answer method or discussion. In the process of question and answer or in discussion time, there are interactions between teacher and students individually, between teacher and some students as a group as well as with all students in the whole class. Teacher guides and controls each of student activities patiently and with a high spirit.

The key words related to this thesis are : activities in facilitating, teaching and learning process, learning acceleration program, and three dimension.