

## ABSTRAK

INTERAKSI SOSIAL ANTARA SISWA BERPRESTASI TINGGI DAN SISWA BERPRESTASI RENDAH DALAM PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN PENDEKATAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE STAD.

Pembelajaran yang diawali dengan guru memberikan penjelasan materi secara singkat, kemudian siswa belajar bersama – sama dalam kelompok kecil yang heterogen terdiri dari 4–5 orang dan untuk memastikan bahwa seluruh anggota menuntaskan pelajaran tersebut guru memberikan tes individu adalah pembelajaran dengan pendekatan *cooperative learning* tipe STAD. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk – bentuk interaksi sosial antara siswa berprestasi tinggi dan siswa berprestasi rendah saat mengikuti pembelajaran matematika dengan pendekatan *cooperative learning* tipe STAD.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Data yang dikumpulkan bersifat kualitatif, yang berkaitan dengan pembelajaran di kelas. Berdasarkan data – data tersebut diungkap bentuk – bentuk interaksi sosial antara siswa berprestasi tinggi dan siswa berprestasi rendah selama proses pembelajaran berlangsung. Subyek penelitian ini adalah 1 orang siswa berprestasi tinggi dan 1 orang berprestasi rendah kelas VIII-A SMP PL Gantiwarno Klaten. Pengumpulan data berlangsung dari tanggal 16 sampai dengan 19 April 2007. Pengumpulan data penelitian diperoleh dengan cara merekam kegiatan pembelajaran dengan alat bantu handy-cam dan dilengkapi dengan pengumpulan dokumen berupa lembar kerja siswa dan tes individu. Analisa data dilakukan dengan prosedur: (1) transkripsi data rekaman video, (2) menentukan topik data, (3) menentukan kategori data.

Hasil penelitian terdiri dari uraian mengenai bentuk – bentuk interaksi sosial antara siswa berprestasi tinggi dan siswa berprestasi rendah dalam proses pembelajaran dengan pendekatan *cooperative learning* tipe STAD. Interaksi sosial antara siswa berprestasi tinggi dan siswa berprestasi rendah dengan pendekatan *cooperative learning* tipe STAD adalah (1) interaksi sosial yang dilakukan oleh siswa berprestasi tinggi meliputi tanya jawab mengenai soal dan peralatan mengerjakan, menjelaskan mengenai maksud soal dan cara menyelesaikan soal, memerintah untuk menyelesaikan soal, memberi semangat untuk menyelesaikan tugas, mengungkapkan pendapat mengenai jawaban soal, menyimpulkan jawaban mengenai apotema dan anak panah, tanya jawab mengenai jawaban yang akan dipresentasikan, membantu menuliskan jawaban soal di papan tulis, memerintah untuk menanyakan kejelasan jawaban soal kepada kelompok lain, (2) interaksi sosial yang dilakukan oleh siswa berprestasi rendah meliputi tanya jawab mengenai cara mengerjakan soal dan jawaban soal, menjelaskan jawaban mengenai apotema, memerintah untuk mengerjakan soal, mengungkapkan pendapat mengenai maksud dan jawaban soal, memberi semangat dalam mengerjakan soal, memerintah untuk membaca jawaban dari lembar jawab, menjawab perintah dalam menanyakan kejelasan jawaban soal kepada kelompok lain.

ABSTRACT

**Social Interaction between High-Qualified and Low-Qualified Students in Mathematics Learning Process using Cooperative Learning Approach Type STAD**

Learning that is started with teacher gives explanation briefly on the materials, then students learn together in a small heterogeneous group consists of 4-5 students and make sure that all members achieve the goal, then teacher gives individual test is called *Cooperative Learning type STAD*. This study aims to describe forms of social interaction between high-qualified and low qualified students in Mathematics learning using *Cooperative Learning approach type STAD*.

The method used in this study is qualitative descriptive. The data collected is qualitative, that is related to learning in the classroom. Based on the data, it is revealed forms of social interaction between high qualified and low qualified students during the lesson. The subjects of the study are one high-qualified and one low-qualified students grade VIII A SMP PL Gantiwarno, Klaten. The data gathering conducted on April 16-19<sup>th</sup>, 2007. The data collection from this study is done by recording the learning activity using handy cam and completed with documents gathering in the form of exercises and individual test. The data analysis is done using procedures: 1) data transcript from the video, 2) decision on the data topics, and 3) determining the data category.

The data consists of essay about forms of social interaction between high qualitative and low qualitative students in learning process using Cooperative Learning approach type STAD. The interaction is (1) social interaction done by high qualified students including questions and answer about questions and learning tools, explain the intention of the questions and how to solve them, instruct to finish the questions, give spirit to finish the tasks, utter their opinion about the answer, conclude the answer about apothem and arrow, questions and answer on the answer that will be presented, help to write the answers on the board, order to ask another group, (2) social interaction done by low qualified students including question and answer on how to do the problems, give opinion on the questions, give spirit in doing the questions, order to read the answers from the answer sheet, answer the order in asking clarification on the questions to another group.