

### ABSTRAK

BIMBINGAN GURU DAN AKTIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL DENGAN PENDEKATAN REALISTIK.

Pembelajaran matematika yang berorientasi pada matematisasi pengalaman sehari – hari dan menerapkan matematika dalam kehidupan sehari – hari adalah pembelajaran matematika realistik. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan bimbingan – bimbingan yang diberikan guru dalam pembelajaran matematika dengan pendekatan realistik, (2) mendeskripsikan aktivitas – aktivitas siswa saat pembelajaran matematika dengan pendekatan realistik.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Data yang dikumpulkan bersifat kualitatif, yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran di kelas. Berdasarkan data tersebut diungkap bimbingan – bimbingan guru dan aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas VIII SMP yang mempelajari materi “SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL” . Pengumpulan data berlangsung dari tanggal 9 sampai dengan 17 Desember 2006. Pengumpulan data penelitian diperoleh dengan cara merekam kegiatan pembelajaran dengan alat bantu handy-cam dan dilengkapi dengan pengumpulan dokumen berupa skenario pembelajaran yang telah dipersiapkan guru. Analisa data dilakukan dengan prosedur: (1) transkripsi data rekaman video, (2) menentukan topik data, (3) menentukan kategori – kategori data.

Hasil penelitian terdiri dari uraian mengenai bimbingan guru dan aktivitas siswa dalam pembelajaran matematika dengan pendekatan realistik. Bimbingan - guru dalam pembelajaran matematika dengan pendekatan realistik adalah (1) bimbingan berdasarkan tujuan meliputi membimbing siswa untuk memahami soal, membimbing siswa untuk menyelesaikan soal dan mendorong siswa untuk mengungkapkan pendapatnya. (2) bimbingan berdasarkan waktu pelaksanaan meliputi bimbingan pada awal pembelajaran, bimbingan pada inti pembelajaran dan bimbingan pada akhir pembelajaran. (3) bimbingan berdasarkan tahapan reinvensi terbimbing meliputi tahapan situasional, tahapan referensial, tahapan umum, tahapan formal. (4) bimbingan berdasarkan interaksi dengan siswa meliputi bimbingan secara individual dan bimbingan kepada seluruh siswa. Aktivitas siswa dalam pembelajaran antara lain (1) berdasarkan tahapan reinvensi terbimbing meliputi tahapan situasional, tahapan referensial, tahapan umum, tahapan formal. (2) berdasarkan waktu pelaksanaan meliputi bimbingan pada awal pembelajaran, bimbingan pada inti pembelajaran dan bimbingan pada akhir pembelajaran. (3) berdasarkan tujuan meliputi mendengarkan penjelasan guru, mengerjakan soal, berusaha mengungkapkan pendapat, bertanya kepada guru. (4) berdasarkan interaksi dengan siswa yang lain meliputi memperhatikan, mendengarkan, membantu siswa lain.(5) berdasarkan interaksi dengan guru meliputi mendengarkan penjelasan dan melaksanakan perintah dari guru.

## ABSTRACT

Teacher's conseling and student activities in learning of linear similarity system with two variables by realistic approach.

Oriented mathematic learning according to daily mathematics experience and applying mathematic in he daily live are realistic mathematic learning. This research is for (1) to describe conselings of teacher given in mathematic learning by realistic approach, (2) to describe student activities in that moment of mathematic learning by realistic approach.

The method that is used in this research is qualitative descriptive. The collected data is qualitative, connecting with learning activity in the class. Based on that data is expressed the teacher consellings and student activities as long as in the moment of the learning process. The research subject is techer and, student of SMP class VIII studying "LINEAR SIMILARITY WITH TWO VARIABLES". Collecting data is from 9-17 Dec 2006. Collecting research data is obtained recording learning activity with an instrument "Handy-cam" and completed by collecting document in the kind of the learning scenario that is prepared teacher before. Data analysis is done by procedure : (1) Video record data trancript (2) Choosing data topic (3) Choosing data categories.

The result of the research consist of the analysis about teacher conseling and student avtivity in the mathematic learning by realistic approach. Teacher conseling in the mathematic learning by realistic is (1) the conseling based on the goal of guiding the student to comprehend the exercise, guiding the student to solve the exercise and motivating the student to Show her/his argument (2) conseling based the time of application, including in the first learning, the main learning and in the end of learning (3) conseling based on the step of guide reinveney, including the situational steps, the referensial steps, the common step, the formal steps (4) conseling based on the interaction with the student are conseling by indivisually and conseling to all the student. The activities in learning are (1) based on the step of guided reinveney, including : the steps of situational, the referensial steps, the common steps, the formal steps. (2) based on the time of application, including : conseling in the first learning, conseling in the main learning and conseling in the end of learning. (3) based on the goal, including : listening he teacher explanation, doing the exercise, trying to show the argument, asking to the techer. (4) Based on the interaction with the another student including : pay attention, listening helping the other student (5) Based on the interaction with the teacher, including : listening the explanation and doing teacher command.