

## ABSTRAK

KEGIATAN GURU MEMBIMBING SISWA DALAM LATIHAN SOAL PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA TOPIK FUNGSI KUADRAT DI KELAS X SMA STELLA DUCE 2 YOGYAKARTA.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kegiatan-kegiatan guru membimbing siswa dalam latihan soal pada pembelajaran matematika topik fungsi kuadrat di kelas X SMA.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif yang bertujuan untuk mengungkap fenomena dalam keadaan yang seadanya. Data yang dikumpulkan bersifat kualitatif, yang berkaitan dengan kegiatan menyelesaikan latihan soal di kelas. Berdasarkan data tersebut diungkap kegiatan-kegiatan guru membimbing siswa dalam latihan soal selama proses pembelajaran berlangsung. Subyek penelitian adalah guru bidang studi matematika kelas X SMA Stella Duce 2 Yogyakarta pada saat melakukan kegiatan belajar-mengajar pada topik fungsi kuadrat. Penelitian ini dilaksanakan pada kelas X C selama sepuluh kali pertemuan yang dimulai pada tanggal 18 September 2007 sampai dengan tanggal 7 November 2007, setiap pertemuan terdiri dari 2 jam pelajaran atau 90 menit. Pengumpulan data diperoleh dengan cara merekam kegiatan pembelajaran menggunakan *'handy-cam'*. Data-data yang dihasilkan dianalisis melalui proses analisis data yaitu (1) transkripsi, (2) penentuan topik-topik data, (3) penentuan kategori data, dan (4) penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian terdiri dari uraian mengenai kegiatan guru membimbing siswa dalam latihan soal matematika pada topik fungsi kuadrat. Kegiatan guru membimbing siswa dalam latihan soal adalah (1) membantu siswa memahami maksud soal dengan cara menanyakan tentang soal; mengingatkan tentang maksud soal, (2) memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyelesaikan soal dengan caranya sendiri baik secara individu maupun secara kelompok, (3) memberikan bantuan seperlunya kepada siswa dalam mengerjakan soal dengan cara menanyakan langkah yang diambil siswa dalam penyelesaian soal; menunjukkan langkah dalam menyelesaikan soal; menjelaskan kepada siswa mengenai arti konsep yang ada dalam soal; menunjukkan hubungan antar konsep yang ada dalam soal; menanyakan pemahaman siswa tentang cara penyelesaian soal; memberikan nasehat/saran kepada siswa dalam menyelesaikan soal, (4) mendorong siswa agar mau mengungkapkan pendapatnya dengan cara menanyakan alasan yang digunakan siswa dalam menyelesaikan soal; memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengungkapkan pendapatnya tentang penyelesaian soal, (5) menanggapi pendapat siswa yang kurang tepat, (6) menghargai pendapat siswa dengan cara memberikan penguatan dan dorongan kepada siswa yang mau mengungkapkan pendapatnya, (7) membantu siswa untuk membuat kesimpulan atas penyelesaian soal.

## ABSTRACT

Teacher's activity in guiding the student to do mathematical exercises of square function the tenth grade at SMA Stella Duce 2 Yogyakarta.

This research aims at describing teacher's activities in guiding the student to do mathematical exercises of square function the tenth grade of senior high school.

Descriptive qualitative method was employed in this research in order that it could reveal the phenomenon in the way it was. The data gathered is qualitative data which is related to activity finalizes problem practice in class. The data show how the teacher guided the student in doing the exercises during the lesson. The subject of this research is the mathematic teacher of the tenth grade at SMA Stella Duce 2 Yogyakarta when she was teaching square function. The research was done in class X C for ten time meeting started on the 18<sup>th</sup> of September 2007 until the 7<sup>th</sup> of November 2007, every meeting consisted of 2 hour lesson or 90 minutes. The research gathered the data by recording the teaching-learning process using 'handy-camera'. The data analysis process are (1) transcribing, (2) determining the topics of the data, (3) categorizing the data, and (4) drawing conclusion.

The result of the research consist of essays about how teachers guided students in doing the exercises of square function. The teachers steps in guiding the students is (1) helping the students to comprehend the problems by the way of asking about problem; reminds about intention of problem, (2) giving the chance for the students to solve the problem by them selves either individually and also in group, (3) assisting the student if necessary by the way of asking step taken by student in solving of problem; shows step in finalizing problem; explains to student about meaning of the concept in problem; shows relationship between the concepts in problem; asks understanding of student about way of solving of problem; gives advise to student in finalizing problem, (4) reinforcing the students to express their ideas by the way of asking reason applied by student in finalizing problem; gives opportunity to student to lay open the opinion about solving of problem, (5) answer to students mistakes, (6) respecting students ideas by the way of giving reinforcement and motivation to student which will lay open its(the opinion, and (7) assisting students to make the conclusion of the problems solving.