

## ABSTRAK

**Caecilia Shinta Siwi Januarini.** 2007. *Efektifitas Penggunaan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika untuk Materi Pengukuran dan Penggunaan Alat Ukur Panjang pada Siswa SLB B (Tunarungu) Kelas D2 (Setara Kelas 2 SD).* Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma: Yogyakarta

Perumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana keterlibatan siswa SLB B dan hasil yang dicapai siswa SLB B dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan alat peraga untuk materi pengukuran dan penggunaan alat ukur panjang? (2) Apakah penggunaan alat peraga dalam pembelajaran matematika untuk materi pengukuran dan penggunaan alat ukur panjang dapat meningkatkan minat siswa SLB B untuk mempelajari matematika? Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk mengetahui sejauh mana penggunaan alat peraga dalam pembelajaran matematika untuk materi pengukuran dan penggunaan alat ukur panjang dapat meningkatkan keterlibatan siswa SLB B dalam kegiatan pembelajaran matematika dan bagaimana hasil yang dicapai siswa SLB B dalam pembelajaran, serta untuk mengetahui apakah pembelajaran matematika untuk materi pengukuran dan penggunaan alat ukur panjang dengan menggunakan alat peraga dapat meningkatkan minat siswa SLB B. Penelitian ini dapat bermanfaat bagi: (1) Guru, (2) Siswa, (3) Mahasiswa, khususnya mahasiswa pendidikan, (4) Penulis.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, dalam penelitian ini peneliti mencoba untuk mendeskripsikan kejadian dengan cara mengamati dan mengumpulkan data kualitatif, yaitu data dalam bentuk apa adanya atau data yang tidak mengalami kuantifikasi dan manipulasi. Pengumpulan data dalam penelitian dilakukan dengan cara: (1) Mengamati tingkah laku dan respon siswa SLB B selama pembelajaran berlangsung. (2) Mengisi lembar observasi tentang kegiatan siswa, minat dan keterlibatan yang diisi oleh guru/pengamat. (3) Memberikan soal-soal yang berhubungan dengan pengukuran dan penggunaan alat ukur panjang. (4) Wawancara dengan guru, dilakukan setelah pembelajaran berakhir.

Penelitian dilaksanakan pada akhir bulan Februari 2007 sampai dengan awal Maret 2007. Subjek penelitian adalah tiga siswa SLB B kelas D2, SLB B YAAT Klaten tahun ajaran 2006/2007. Penulis mengadakan penelitian dengan alat peraga berupa: (1) Manik-manik, (2) Senar, (3) Meteran penjahit, (4) Penggaris, (5) Benda-benda yang ada di dalam kelas dan (6) Kartu bilangan. Alat peraga tersebut digunakan dalam melakukan kegiatan pembelajaran matematika untuk materi pengukuran dan penggunaan alat ukur panjang. Alat peraga digunakan untuk membantu proses abstraksi siswa dan agar siswa dapat membangun sendiri konsep tentang pengukuran.

Hasil penelitian berupa: (1) Peningkatan keterlibatan siswa SLB B dalam kegiatan pembelajaran matematika, (2) Peningkatan keberanian siswa dalam mengutarakan ide-idenya, (3) Kemauan siswa untuk bekerjasama dan

bersosialisasi dengan siswa lain, (4) Peningkatan hasil belajar siswa, (5) Siswa lebih cepat dalam memahami materi yang disampaikan, (6) Peningkatan minat siswa untuk belajar matematika, (7) Siswa semakin tertarik dengan kegiatan pembelajaran matematika, (8) Siswa tidak meninggalkan kelas. Penelitian ini mengindikasikan bahwa ada peningkatan keterlibatan, hasil belajar dan minat siswa SLB B dalam kegiatan pembelajaran matematika dengan menggunakan alat peraga. Secara umum, siswa menunjukkan peningkatan keterlibatan, hasil belajar dan minat dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan alat peraga.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut: (1) Penelitian ini tidak dapat digeneralisasikan untuk semua kasus karena penelitian ini merupakan studi kasus. (2) Bagi pembaca yang ingin memperdalam penelitian ini, disarankan untuk mencari sekolahan yang mempunyai siswa dengan kehadiran yang tetap (masuk sekolah terus).

## ABSTRACT

**Caecilia Shinta Siwi Januarini.** 2007. *The Effectiveness of Teaching Aids Used in Learning Mathematics for The Measurement Material and The Use of Length Instrument for SLB B Students (Hard of Hearing) D2 Grade (Equal Second Grade in Elementary School).* Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics and Natural Sciences, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University: Yogyakarta

Research problem were formulated: (1) How SL B B students are involved and the result which is reached by them in learning mathematic using the teaching aids for the measurement material and the use of length instrument? (2) Could the teaching aids used for the measurement material and the use of length instrument increase the SLB B students interest to study mathematic? This research is intended to know how far the teaching aids in learning mathematic for length material and the use of length instrument is able to increase SLB B students involvement in learning mathematic and how the result is reached by SLB B students in learning it, and to know could the mathematic learning for the measurement material and the use of length instrument by using the teaching aids increase SLB B students interest. This research is benefit for: (1) The teachers, (2) The students, (3) Students of university, especially education students, (4) Writer.

This researcher uses descriptive qualitative method, in this research the researcher tries to describ the fact/phenomena by observing and collecting qualitative data, it is the real data/data which is not kuantifikasi and manipulation. Collecting data in this research by: (1) Observing SLB B students behaviour and respon during the learning process. (2) Completing the observation sheet about the students activities, interest and their involvement which is done by the teacher/observer. (3) Giving the questions related to the measurement and the use of length instrument. (4) Interviewing the teacher, done after the class activities end.

The research was performed by the end of February 2007 up to early of March 2007. The subject of this research were three students of SLB B in D2 grade, SLB B YAAT Klaten for the academic year of 2006/2007. The writer observes by using the teaching aids such as: (1) Bead, (2) Senar, (3) Tailor gauge, (4) Ruller, (5) The things in the class room and (6) Number card. They are used in mathematic learning process for the measurement material and the use of length instrument. They are used to help the process of students abstraction so that the students are able to develop the concept of measurement.

The result of the research are: (1) The increasing of SLB B students involvement in learning mathematics, (2) The increasing of students bravery in expressing their ideas, (3) The students wish to cooperate and have socialization with the others, (4) The increasing result of the students learn, (5) It is faster for the students to understand the material given, (6) The increasing of the students interest to learn mathematics, (7) The students prefer in learning mathematics, (8) The students do not leave the class. This research indicates there is the increasing of involvement, result of learning and SLB B students interest in mathematic

learning by using the teaching aids. Generally, the students show the increase of involvement, the result of learning and interest in mathematic learning by using the teaching aids.

Based on the result above, the researcher are able to give suggestion as follow: (1) This research is not able to be generalized for all cases since this research is case study. (2) For the readers who want to obtain deep this research, suggested to seek the shool having the fixed students attendance (enter the shool non-stoped).