

ABSTRAK

Yulita Nugraheni Tuti Sendari, 2008. *Penggunaan Alat Peraga dalam Metode Bermain untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Pada Anak Tunagrahita Mampu Didik Kelas IV SLB YAPPENAS Yogyakarta.*

Tujuan penelitian ini adalah: (1) mengetahui penggunaan metode bermain untuk meningkatkan minat anak tunagrahita mampu didik dalam pembelajaran matematika, (2) mengetahui penggunaan metode bermain untuk meningkatkan keterlibatan anak tunagrahita mampu didik dalam pembelajaran matematika, (3) mengetahui penggunaan metode bermain untuk meningkatkan kemampuan berhitung pada anak tunagrahita mampu didik dalam pembelajaran matematika.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif untuk mengungkapkan sejauh mana penggunaan metode bermain dapat meningkatkan minat, keterlibatan, dan kemampuan berhitung anak tunagrahita mampu didik kelas IV SLB Yappenas Yogyakarta. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah hasil pengamatan mengenai minat, keterlibatan, dan kemampuan berhitung anak tunagrahita dalam bentuk rangkaian kata atau kalimat. Data ini dikumpulkan dari observasi, wawancara, rekaman video dan soal tes. Langkah – langkah pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara: (1) Memberikan pretes, (2) Mengisi lembar observasi tentang minat dan keterlibatan yang diisi oleh pengamat, (3) Memberikan postes, (4) Wawancara dengan guru yang dilakukan setelah pembelajaran berakhir.

Hasil penelitian berupa: (1) terdapat peningkatan minat siswa dalam pembelajaran matematika, (2) terdapat peningkatan keberanian siswa untuk mengutarakan idenya, (3) terdapat peningkatan kemampuan siswa untuk mengetahui nilai angka suatu bilangan, (4) terdapat peningkatan kemampuan siswa menjawab pertanyaan dengan tepat. Secara umum, penelitian ini mengindikasikan bahwa siswa menunjukkan peningkatan minat, keterlibatan dan kemampuan berhitung dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan metode bermain.

ABSTRACT

Sendari, Yulita Nugraheni Tuti, 2008. *The Usage of Teaching Aids in Playing Method to Increase Fourth Grade Mental Retarded Student's Calculating Ability of SLB YAPPENAS Yogyakarta.*

The interest of mental retarded students in mathenatic learning of this research was: (1) to know the usage of playing method to increase mental retarded student's interest mathematics learning, (2) to know the usage of playing method to increase mental retarded student's involvement in mathematics learning, (3) to know the usage of playing method to increase mental retarded student's calculating ability in mathematics learning.

This research employs descriptive qualitative research methode show how playing method can increase fourth grade mental retarded student's interest, involvement and calculation ability of SLB Yappenas Yogyakarta. Data collection method in this research was observation result in phrase or sentences about mental retarded student's interest, involvement and calculating ability. This data was collected using observation, interview, video record, and test. Procedure of data collecting in this research involved: (1) giving pre-test, (2) filling observation sheet about interest and involvement that was doing by obsever, (3) giving post-test, (4) interview of teacher when the class was over.

The result of the research shown that: (1) there was an increased of students interest in mathematics learning, (2) there was an increased in student's courage to propose the idea, (3) there was an students ability increasing to know value of the number, (4) there was an students ability in to answer of question correctly. Overall, this research indicated that students showed increased interest, involvement and calculation ability in mathematics learning using playing method.