

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Kristiandanu, Gabriel Dimas. 2009. *Metode Pembelajaran Matematika Pada Topik Fungsi Kuadrat Di Kelas X SMA Negeri 6 Yogyakarta*. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan metode pembelajaran matematika pada topik fungsi kuadrat pada kelas X SMA Negeri 6 Yogyakarta. Metode pembelajaran adalah langkah-langkah yang dilakukan guru dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran.

Penelitian ini merupakan penelitian yang bersifat kualitatif-deskriptif. Data yang dikumpulkan bersifat kualitatif, yang berkaitan dengan metode pembelajaran di kelas. Data penelitian diperoleh dalam pelaksanaan pembelajaran dalam delapan pertemuan. Pengumpulan data dilakukan dengan merekam kegiatan pembelajaran pada setiap pertemuan menggunakan *handycam*. Data yang diperoleh kemudian dianalisa dengan prosedur: (i) transkripsi data rekaman video, yaitu mengubah hasil rekaman menjadi narasi tertulis, (ii) penentuan topik-topik data, yaitu membuat gambaran singkat tentang bagian data yang mengandung makna yang diteliti (iii) penentuan kategori data dengan membandingkan topik-topik data kemudian menentukan gagasan abstrak yang mewakilinya, (iv) penarikan kesimpulan. Subyek penelitian ini adalah guru matematika kelas X-5 SMA Negeri 6 Yogyakarta.

Hasil penelitian berupa metode pembelajaran setiap pertemuan. Secara umum metode pembelajaran selama delapan pertemuan memiliki ciri-ciri sebagai berikut: (i) guru selalu melakukan kegiatan orientasi di awal setiap pertemuan, (ii) guru tidak selalu menyajikan materi pada setiap pertemuan, (iii) guru selalu menyajikan contoh soal pada setiap pertemuan, (iv) guru mengadakan latihan soal hanya pada beberapa pertemuan, (v) kegiatan pemberian pekerjaan rumah hanya dilakukan guru pada beberapa pertemuan, (vi) tujuan pembelajaran pada setiap pertemuan tidak selalu tercapai.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Kristiandanu, Gabriel Dimas. 2009. *Mathematics Teaching and Learning Methods On Quadratic Function Topic At Tenth Grade of SMA Negeri 6 Yogyakarta*. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Science Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University

The aim of this research is to describe mathematics teaching and learning methods on quadratic function topic at tenth grade of SMA Negeri 6 Yogyakarta. Mathematics teaching and learning method is a series of steps done by teacher to reach the teaching and learning goal.

This is a qualitative-descriptive research. Collected data is a qualitative data that related with teaching and learning methods in class. This data were collected during eight meeting of teaching and learning implementation. This data collection was done by recording teaching and learning activity in each meeting using handycam. Collected data was analyzed of following procedure: (i) data transcription, by translating recorded data into written narration, (ii) deciding topic data by making short description about parts of data that contained same meaning researched, (iii) categorizing data by comparing data topics then determine represented abstract idea, (iv) drawing conclusion. The subject of this research is mathematics teacher of class X-5 SMA Negeri 6 Yogyakarta.

The result of this research is mathematics teaching and learning methods for each meeting. In general, the characteristic of teaching and learning methods during eight meeting has are as the following: (i) the teacher was always do orientation activity at the beginning of each meeting, (ii) the teacher was not always presenting new material in every meeting, (iii) the teacher was always presenting problem example in each meeting, (iv) the teacher was not always do problem exercise activity in each meeting, (v) the teacher was giving homework only in several meetings, (vi) the teaching and learning goals for each meeting was not always reached.