

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

Antonius Widyarso Hadi, 2011. Perkembangan Kemampuan Siswa dalam Pembelajaran Irisan dan Gabungan Himpunan di Kelas VII SMP dengan Bantuan Media Komputer.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perkembangan kemampuan siswa dalam pembelajaran irisan dan gabungan himpunan di kelas VII SMP dengan bantuan media komputer

Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksploratif dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Data yang dikumpulkan bersifat kualitatif, yang berkaitan dengan perkembangan kemampuan siswa dalam pembelajaran irisan dan gabungan himpunan. Subjek utama penelitian ini adalah tiga orang siswi kelas VII, SMP Kanisius Gayam Yogyakarta. Pengumpulan data berlangsung pada tanggal 24 Maret sampai 07 April 2009, berlangsung selama 2 kali pertemuan. Pada pertemuan pertama, subjek belum tahu apa yang dimaksud dengan irisan himpunan, kemudian setelah guru menjelaskan pengertian irisan himpunan menggunakan media *powerpoint* dan didukung *macromedia flash*, subjek dapat memahami apa yang dimaksud irisan himpunan, setelah subjek memahami irisan, guru memberikan soal-soal latihan. Dalam pertemuan kedua, subjek belum tahu apa yang dimaksud dengan gabungan himpunan, kemudian setelah guru menjelaskan pengertian gabungan himpunan menggunakan media *powerpoint* dan didukung *macromedia flash*, subjek dapat memahami apa yang dimaksud gabungan himpunan, setelah subjek memahami gabungan, guru memberikan soal-soal latihan. Pengumpulan data penelitian diperoleh dengan cara merekam kegiatan pembelajaran dengan alat bantu *handycam*, perekam suara, dan lembar pengamatan langsung. Analisis data dilakukan dengan prosedur : (i) reduksi data yang meliputi transkripsi data rekaman video, rekaman suara dan lembar pengamatan langsung dan penentuan topik-topik data, (ii) kategorisasi data, dan (iii) penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian berupa : Perkembangan siswa dalam pembelajaran matematika sebagai berikut : (i). Tahu contoh-contoh himpunan. (ii). Mengerti himpunan. (iii). Belum tahu irisan dan gabungan himpunan. (iv). Mampu mengerjakan soal pengantar irisan dan gabungan himpunan. (v). Mampu mengerjakan soal latihan pertama. (vi). Mampu mengerjakan soal latihan kedua. (vii). Mampu menemukan dan menunjukkan irisan dan gabungan dari beberapa kondisi himpunan yang berbeda. (viii). Mampu menemukan dan menunjukkan irisan dan gabungan dari beberapa kondisi himpunan yang berbeda dengan bantuan media komputer. Perkembangan siswa dalam pembelajaran matematika adalah suatu proses dimana siswa belum tahu apa-apa menjadi tahu dan mengerti suatu konsep matematika dan mampu mengerjakan soal-soal matematika serta mampu memberi tahu teman-temannya yang belum mengerti.

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRACT

Antonius Widyarso Hadi, 2011. The Development of Students of the Study of Intersection and Union of Sets of Grade VII of Junior High School by Using Computer Media.

The purpose of this study is to describe the development of students of the study of intersection and union of sets of grade VII of junior high school by using computer media.

This research is a type of exploratory research with qualitative descriptive approach. The data collected are qualitative, relating to development of students of the study of intersection and union of sets. The main subject of this research is three Kanisius Gayam Yogyakarta Junior High School students, Grade VII. The data gathering started from March, 24th until April, 7th 2009, continued for two meetings. In the first meeting, the subject had no understanding about intersection, then after the teacher gave explanation about the definition of intersection using powerpoint media supported by macromedia flash, subject were able to understand what intersection is, after they knew what intersection is, teacher gave exercises. In the second meeting, subject did not know what is meant by union of set, after the teacher explained the definition of union of sets using powerpoint media supported by macromedia flash, subject had the understanding of union of sets, after that, teacher gave exercises. The data are collected by recording the activities of learning using camcorders, voice recorder, and direct observation sheet. Data analysis are performed with the procedures: (i) reduction of data that includes transcription of the video data, sound recordings and sheet direct observation and determination of the topics of data, (ii) categorization of data, and (iii) conclusion.

The result of the research is in the form of : Students' development in learning mathematic like : (i) Knowing the examples of intersection. (ii) Understanding intersection. (iii) Having no understanding about intersection and union of sets. (iv) Being able to do introductory questions of intersection and union of sets. (v) Being able to do the first exercise. (vi) Being able to do the second exercise. (vii) Being able to find and show intersection and union of sets of several different intersection conditions. (viii) Being able to find and show intersection and union of sets of several different intersection conditions using computer media. Students' development in learning math is a process where students having no understanding then undertand a concept of mathematic and be able to do mathematic exercise and help the other students who do not understand.