

**ABSTRAK**

**Rahayu Wulandari, Pengaruh Kemampuan Berpikir Logis dan Perhatian Orang Tua terhadap Kemampuan Melakukan Eksperimen untuk Menduga Sesuatu yang Tersembunyi.**

**Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) apakah kemampuan melakukan eksperimen untuk menduga sesuatu yang tersembunyi dipengaruhi kemampuan berpikir logis; (2) apakah kemampuan melakukan eksperimen untuk menduga sesuatu yang tersembunyi dipengaruhi perhatian orang tua; (3) manakah yang lebih berpengaruh pada kemampuan melakukan eksperimen untuk menduga sesuatu yang tersembunyi, kemampuan berpikir logis atau perhatian orang tua dilihat dari masing-masing kelompoknya.

Penelitian dilaksanakan di Sekolah Dasar Kanisius Kotabaru II Yogyakarta. Sampel penelitian adalah siswa-siswi kelas 5 dengan jumlah 20 siswa yang terdiri dari 10 siswa perempuan dan 10 siswa laki-laki. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 26-30 September 2005.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah Tes Raven, Kuesioner Perhatian Orang Tua, Lembar Jawab Siswa dan Eksperimen.

Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah untuk mengukur kemampuan berpikir logis digunakan tes Raven, untuk mengukur perhatian orang tua digunakan kuesioner Perhatian Orang Tua dan mengukur kemampuan melakukan eksperimen untuk menduga sesuatu yang tersembunyi digunakan eksperimen serta hasil eksperimen dalam lembar jawab siswa. Data yang diperoleh diperoleh dianalisis dengan mengorelasikan kemampuan berpikir logis dengan kemampuan melakukan eksperimen untuk menduga sesuatu yang tersembunyi dan perhatian orang tua dengan kemampuan melakukan eksperimen untuk menduga sesuatu yang tersembunyi. Korelasi yang digunakan adalah korelasi Pearson. Dan untuk mengetahui manakah yang lebih berpengaruh antara kemampuan berpikir logis dan perhatian orang tua terhadap kemampuan melakukan eksperimen untuk menduga sesuatu yang tersembunyi masing-masing kelompok digunakan tes beda 2 koefisien korelasi dependen.

Dari hasil penelitian diperoleh bahwa: (1) kemampuan melakukan eksperimen untuk menduga sesuatu yang tersembunyi dipengaruhi oleh kemampuan berpikir logis dengan koefisien korelasi  $-0,309$  tetapi tidak signifikan, (2) kemampuan melakukan eksperimen untuk menduga sesuatu yang tersembunyi dipengaruhi oleh perhatian orang tua dengan koefisien korelasi  $-0,343$  tetapi tidak signifikan, (3) ada pengaruh pada masing-masing kelompok tetapi tidak signifikan sehingga tidak dilakukan tes beda 2 koefisien korelasi dependen.

## ABSTRACT

**Rahayu Wulandari, The Influence of The Logical Thinking Ability and The Parent's Attention to The Ability of doing Experiment to Estimate Something Hidden.**

**Physics Education Program, Departement of Matematics and Science Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.**

The objectives of this research were to know: (1) whether the ability to do experiment to estimate something hidden was influenced by the logical thinking ability; (2) whether the ability to do experiment to estimate something hidden was influenced by the parent's attention; (3) Which one gave more influence in the ability of doing experiment to estimate something hidden; the logical thinking ability or the parent's attention based on each group.

This research was done in the Kanisius Kotabaru II Elementary School in Yogyakarta. The sample were 20 students from the grade V, consisted of 10 females and 10 males. It was conducted on 26<sup>th</sup> until 30<sup>th</sup> September 2005.

The instruments used in this research were Raven Test, Parent's Attention Questionnaire, Student's Worksheet and Experiment.

The technique of data collection used to measure the logical thinking ability was the Raven test, parent's attention test was the questionnaire and to measure ability to do experiment to estimate something hidden test was the experiment and the result of experiment of the student's worksheet. The obtained were analyzed by correlating the logical thinking ability with the ability to do experiment to estimate something hidden and correlating the parent's attention with the ability to do experiment to estimate something hidden. The correlation used was the Pearson correlation. And to know which one gives more influence between the logical thinking ability and the parent attention to the ability to do experiment to estimate the something hidden in each group used 2 different dependent correlation coefficient test.

The result of this research are that: (1) the ability to do experiment to estimate something hidden was influenced by the logical thinking ability with the correlation coefficient of -0,309; it was not significant; (2) the ability to do experiment to estimate something hidden was influenced the parent's attention with the correlation coefficient of -0,343; it is not significant; (3) there is an influence to each group but it is not significant, the 2 different dependent correlation coefficient test was not used.