

**ABSTRAK**

Sri Pawanti. “Pengembangan Konsep Vektor Secara Bertahap Pada Siswa Sekolah Menengah Atas Kelas X Semester I Melalui Pertanyaan-pertanyaan Dalam Lembar Kegiatan Siswa”. Skripsi Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta (2007).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah melalui pertanyaan-pertanyaan dalam lembar kegiatan siswa pengetahuan siswa tentang vektor dapat berkembang..

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Sang Timur Yogyakarta pada tanggal 27 September 2006 – 12 Oktober 2006. Data-data yang dikumpulkan menggunakan pretes dan postes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pertanyaan-pertanyaan yang dirancang dengan baik dalam LKS dapat membantu siswa mengembangkan konsep vektor.



**ABSTRACT**

Pawanti, Sri. **“Developing the Vector Concept of Senior High School Students Step-by-Step Through Questions in Students’ Worksheet”**. Physics Education Study Program. Department of Mathematics and Science Education. Faculty of Teachers Training and Education. Sanata Dharma University, Yogyakarta (2007).

This research aims to know whether through questions in students’ worksheet the students’ knowledge can be developed.

This research was done in SMA Sang Timur Yogyakarta on September 27<sup>th</sup> 2006 – October 12<sup>th</sup> 2006. The data were achieved by pretest and posttest.

The result of the research shows that well-designed questions can help the students to develop the vector concept.

