

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Ika Susanti Yuniarsih (2008). *Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Newton Kelas VIII F SMP N I Pundong Kabupaten Bantul Yogyakarta Tentang Hukum Newton menggunakan Metode Demonstrasi*. Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta (2008).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan pemahaman konsep siswa mengenai Hukum Newton setelah mengikuti pembelajaran dengan metode demonstrasi. Pembelajaran ini juga meunruk mengetahui seberapa besar petubahan konsep siswa.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP N I Pundong Kabupaten Bantul. Objek penelitian ini adalah siswa-siswi SMP N I Pundong kelas VIIIF yang berjumlah 39 orang. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April 2008.

Instrumrn penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah tnstrumen pembelajaran dan instrument intik mengumpulkan data. Pembelajaran diarahkan untuk membuat siswa semakin aktif terlibat dalam proses pembelajaran, pembentukan pengetahuan, melakukan demonstrasi, dan menjawab pertanyaan.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pemahaman objek penelitian mengenai konsep-konsep Hukum Newton. Melalui metode demonstrasi ini ternyata pemahaman siswa mengalami peningkatan yang berbeda-beda. Kemudian hasil ini dianalisis secara kualitatf juga dan ternyata terjadi peningkatan pemahaman pada siswa kelas VIII F SMP N I Pundong Kabupaten Bantul.pada masing-masing konsep ada perubahan yang lebih baik yaitu pada konsep gaya, Hukum I Newton, Hukum II Newton dan hukum III Newton

Berarti pembelajaran fisika tentang Hukum Newton menggunakan metode demonstrasi ini mampu meningkatkan pemahaman siswa.

ABSTARCT

Ika Susanti Yuniarsih (2008). Increase of Newton Law concept understanding the student grade VIII F in Pundong Junior High School I, Bantul Regency of Yogyakarta about Newton Law using Demonstration method. Study program Physics Education, Mathematic and Science Education Vocational, Education and Knowledge Faculty of Sanata Dharma University, Yogyakarta (2008).

This research is for knowing the increase of concept understanding of students about Newton Law, after they take the lesson by demonstration method. This lesson is for knowing how big the change of students concept too.

This research was carried out in Junior High School I Pundong, Bantul Regency. The objects of this research are the students of Junior High School I Pundong, Bantul Regency, grade VIII F which consists of 39 students. This research has been hold in April, 2008.

This research used the lesson instrument and data gathering instrument. This lesson has purpose to make the students be more active involve in lesson process, knowledge design, doing demonstration, and answer the questions.

The output/result of this research showed the increase of object understanding about Newton Law Concept. By this demonstration method, the students got the variety increasing. The increase average is 26,9 %. Then this result would be analyzed qualitatively and it shows the increase of understanding the students grade VIII F in Junior High School I Pundong, Bantul Regency. It means, the physics lesson about Newton Law by using the demonstration method is able to increase the student's concept understanding.