

ABSTRAK

Katarina Randungan, “**Desain Pembelajaran Fisika Untuk SMP Kelas VII Semester 1 yang Mendukung Pelaksanaan Pembelajaran Menurut KBK**”. Skripsi Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta 2006.

Skripsi ini dirancang untuk menghasilkan sebuah model pembelajaran fisika yang merupakan sebuah disain yang menekankan pada pembelajaran yang dapat mengaktifkan siswa dalam membangun sendiri pengetahuan dan kompetensi.

Rancangan pembelajaran ini meliputi program satu semester dan rencana pembelajaran untuk setiap materi pokok. Program satu semester berisi pembagian waktu yang diperlukan dalam mengajarkan setiap materi pokok dan evaluasi, sedangkan rencana pembelajaran berisi rancangan materi yang diajarkan dalam satu semester. Rancangan pembelajaran tersebut berupa silabus dan LKS.

Hasil uji coba yang dilaksanakan pada tanggal 26 dan 31 Juli 2006 di SMP St. Aloysius Turi untuk materi pokok pengukuran yaitu kegiatan 1 sampai kegiatan 8 menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan LKS dapat membuat siswa aktif. Keaktifan siswa dalam pembelajaran antara lain menjawab pertanyaan, membaca uraian, mengerjakan tugas, mengajukan pertanyaan, membuat kesimpulan. Dalam pelaksanaan pembelajaran guru berperan sebagai fasilitator. Pada saat siswa mengalami kesulitan dalam mengerjakan LKS, guru membantu dengan cara memberikan pertanyaan pengarah.

ABSTRACT

Katarina Randungan. 2006. **“The Design for Physics Learning to the First Semester Students of the Seventh Grade of Junior High School which Support the Teaching-Learning Process Based on the Competency-Based Curriculum.”** Yogyakarta: Physics Education Study Program, Department of Mathematics and Science Education, The Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

This thesis was designed to produce a physics learning model which emphasized on the learning can activate students in developing knowledge and competencies by themselves.

The learning designed consisted of one semester program and lesson plans for each main material. The one semester program consisted of time allotment needed in teaching every main material and evaluation. In the contrary, the lesson plan consisted of material designed for one semester which were syllabus and student's worksheets.

The try-out result implemented on 26th and 31st of July 2006 at St. Aloysius Turi Junior High School with the main material “Pengukuran” which covered activity 1 to activity 8 showed that the learning using student's worksheet managed to make students be active. The students' activeness in the learning were answering question, reading essays, asking question, and making conclusion. In the learning process, the teacher had a role as a facilitator. When the students had some difficulties in doing the worksheet, the teacher helped the students by giving directing questions.