

## ABSTRAK

MAGDALENA ADILIYA PUSPITA SARI, 041414016. *Hubungan antara Prokrastinasi Akademik dan Kecemasan terhadap Matematika dengan Prestasi Belajar Siswa SMA Pius Tegal Kelas XI Tahun Ajaran 2008/2009*. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, 2009.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyak siswa yang mengalami kecemasan apabila menghadapi pelajaran matematika. Timbulnya perasaan takut, gundah, kacau yang dapat menyebabkan tidak konsentrasinya siswa di dalam belajar. Munculnya perasaan tersebut dapat mempengaruhi siswa di dalam mengerjakan segala tugasnya yang diberikan oleh guru, misalnya dapat menyebabkan terjadinya prokrastinasi. Akibatnya akan mempengaruhi prestasi belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara prokrastinasi akademik dengan prestasi belajar matematika, (2) untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara kecemasan terhadap matematika dengan prestasi belajar matematika, (3) untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara prokrastinasi akademik dengan kecemasan terhadap matematika.

Data tentang prokrastinasi akademik, kecemasan terhadap matematika, dan prestasi belajar matematika diperoleh dari SMA Pius Tegal Kelas XI Ilmu Sosial I dan II pada tanggal 21 Agustus 2008 – 21 September 2008 yang berjumlah 66 siswa melalui metode skala kecenderungan prokrastinasi akademik terhadap tugas matematika, skala kecemasan terhadap matematika, tes prestasi belajar matematika, wawancara siswa dan guru. Uji validitas instrumen dengan menggunakan product moment pearson dan uji realibilitas instrumen dengan menggunakan koefisien alpha. Metode analisis yang digunakan adalah dengan menggunakan deskripsi data, pengujian persyaratan analisis dengan menggunakan (1) uji normalitas, (2) uji linearitas dan keberartian regresi dan data dianalisis dengan menggunakan analisis statistik yang meliputi analisis korelasi product moment. Dari analisis data tersebut dapat disimpulkan bahwa :

1. Korelasi antara prokrastinasi akademik dan kecemasan terhadap matematika sebesar  $r = 0,693$  dengan persamaan regresi  $\hat{Y} = 46,1842 + 0,169x$ , hal ini berarti ada hubungan yang kuat antara prokrastinasi akademik dengan kecemasan terhadap matematika.
2. Korelasi antara kecemasan terhadap matematika dengan prestasi belajar sebesar  $r = 0,348$  dengan persamaan regresi  $\hat{Y} = 0,4999 + 0,0335x$ , hal ini berarti ada hubungan yang lemah antara kecemasan terhadap matematika dengan prestasi belajar.
3. Korelasi antara prokrastinasi akademik dengan prestasi belajar sebesar  $r = 0,354$  dengan persamaan regresi  $\hat{Y} = 0,0698 + 0,0358x$ , hal ini berarti ada hubungan yang lemah antara prokrastinasi akademik dengan prestasi belajar.

## ABSTRACT

MAGDALENA ADILIYA PUSPITA SARI, 041414016. *The Correlation of Academic Procrastination and Anxiety to Mathematics with Academic Achievement among the Students of SMA Pius Tegal of Class XI in School Year 2008/2009*. Study Program of Mathematics Education, Department of Mathematics And Science Education, Faculty of Teacher Training, and Education, Sanata Dharma University, 2009.

This research is the background of by many students to experience anxiety if they are facing the lesson of mathematics. It can to feeling of fear, doleful, confused, and it can the student can't to concentration in the study. That feeling can to influence each other the student doing given all duties by teacher. The example it can to cause of procrastination. The result in something, cause of achievement learn student. The target of research is (1) to know that correlated significant of the procrastination academic and anxiety with the achievement mathematics , (2) to know that correlated significant of the anxiety with the achievement mathematics and the result to achievement learned in mathematics, (3) to know that correlated significant of the procrastination academic and the result to achievement learned in mathematics.

The data collection of procrastination academic, the anxiety with the mathematics, and result to achievement learned in mathematics it get from SMA Pius Tegal at Class XI of social science I and II at 21 august 2008 up to September 2008 it all of student is 66 persons with passed through scale of inclined procrastination academic with the school duties mathematics, scale anxiety with the mathematics, test achievement the learn of mathematics, interview the students and teacher's. Validity test instrument with used Product Moment Pearson and test reliability instrument with used coefficient alpha. The method is with used description of data. The result test and regulation analyst with used analyst statistic which (1) test of normality, (2) test of linearity and the significant regression and analyst data with used analyst statistic wich cover analyst correlation product moment.

From data analyst can to concluding article is :

1. The correlation of procrastination academic and anxiety with the achievement mathematics is  $r = 0,693$  with equation of regression  $\hat{Y} = 46,1842 + 0,169x$ , that mean is have correlated is very forceful between procrastination academic with the anxiety of mathematics.
2. The correlation of anxiety with the achievement mathematics and the result to achievement learned in mathematics is  $r = 0,348$  with equation of regression  $\hat{Y} = 0,4999 + 0,0335x$ , that mean is have correlated powerless between anxiety with the achievement mathematics and the result to achievement learned in mathematics.

## PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

3. The correlation of procrastination academic and the result to achievement learned in mathematics is  $r = 0,354$  with equation of regression  $\hat{Y} = 0,0698 + 0,0358x$ , that mean is have correlated powerless between procrastination academic and the result to achievement learned in mathematics.

