

ABSTRAK

Ni Made Satria dewi, “Disain Pembelajaran Fisika Untuk SMP Kelas VII Semester 2 yang Mendukung Pelaksanaan Pembelajaran Menurut KBK”.
Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta 2006.

Tujuan Penulisan skripsi ini adalah untuk menghasilkan satu model perencanaan pembelajaran fisika untuk Sekolah Menengah Pertama kelas VII semester 2 yang mendukung pelaksanaan pembelajaran menurut Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) yaitu pembelajaran yang mengaktifkan siswa.

Yang mendasari tujuan penulisan ini adalah siswa sebagai subyek belajar, artinya siswa dapat terlibat secara berkesinambungan dalam proses membangun sendiri konsep-konsep fisika, dan peranan guru lebih banyak sebagai fasilitator yaitu memberikan kesempatan siswa untuk belajar secara aktif dan mandiri sesuai kemampuannya.

Untuk mencapai tujuan di atas penulis membutuhkan informasi-informasi tentang teori pembelajaran, materi pokok pelajaran fisika kelas VII semester 2, rencana satu semester, silabus, dan Lembar Kegiatan Siswa (LKS). Cara memperoleh informasi itu dilakukan dengan studi pustaka.

Pada penulisan skripsi ini, akan dirancang rencana satu semester dan rencana pembelajaran pada setiap materi pokok. Rencana satu semester berisi tentang jumlah waktu yang diperlukan dalam mengajarkan setiap materi pokok dan evaluasi, sedangkan rencana pembelajaran berisi tentang rancangan materi yang diajarkan dalam satu semester. Rancangan pembelajaran tersebut berupa silabus dan LKS.

Dari penulisan ini dihasilkan satu model perencanaan pembelajaran fisika berupa rencana satu semester dan rencana pembelajaran yang berisikan silabus dan LKS pada setiap materi pokok, yang mendukung pelaksanaan pembelajaran menurut KBK.

ABSTRACT

Ni Made Satria Dewi. 2006. "The Design for Physics Learning to the Second Semester Students of the Seventh Grade of Junior High School which Support the Teaching-Learning Process Based on the Competency-Based Curriculum".

Yogyakarta: Physics Education Study Program, Department of Mathematics and Science Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

This study aimed at designing an instructional model for teaching Physics to the second semester students of the seventh grade of Junior High School. The instructional model was expected to support the teaching-learning process based on the Competency-Based Curriculum (CBC), which is students-centered.

This study was based on goal to let the students become the subject of the learning process. This means that the students would be continuously involved in the self-building process on the concepts of Physics and that the teacher would take part more as the facilitator. The teacher was supposed to provide more chance for the students to learn actively and autonomously.

To achieve the aforementioned goal, the writer needed some information on learning theories, Physics instructional materials for the second semester students of the seventh grade, a set of semester plan, the syllabus, and the worksheets of the students. The writer gathered the information needed through a library study.

The writer in this study designed a set of semester plan and a lesson plan for each unit. The set of semester plan contains information of the time allotted for each unit and the evaluation, while the lesson plans, contains material plan is teach for one semester include worksheets of students and syllabus.

The result of study is the instructional model to teach Physics contains a set of semester plan and the lesson plan was to support the teaching-learning process that was based on CBC.