

ABSTRAK

Asteria Arni, 2009. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw II dalam Peningkatan Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran Matematika pada Pokok Bahasan Operasi Hitung pada Bentuk Aljabar di SMP 3 Godean Tahun Ajaran 2008/2009. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui apakah pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw II dapat meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran matematika pada pokok bahasan operasi hitung pada bentuk aljabar, (2) mengetahui apakah pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw II dapat meningkatkan prestasi siswa dalam pembelajaran matematika pada pokok bahasan operasi hitung pada bentuk aljabar, (3) mengetahui apa saja hambatan dalam penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw II dalam pembelajaran matematika pada pokok bahasan operasi hitung pada bentuk aljabar.

Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang bersifat kolaboratif antara guru matematika dan peneliti. Penelitian ini dilakukan dengan tiga siklus, dimana masing-masing siklus terdiri dari satu kegiatan pembelajaran dan kuis. Pada pertemuan terakhir dilakukan tes akhir operasi hitung pada bentuk aljabar. Proses pembelajaran diamati oleh para observer dan guru matematika serta direkam melalui kamera video. Data hasil penelitian dianalisis secara kualitatif, kuantitatif dan komparatif. Pada penelitian ini dibuat Rancangan Pembelajaran berisi tentang materi yang akan diajarkan dalam setiap siklus dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw II. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VII E SMP 3 Godean. Penelitian ini dilaksanakan pada Semester I tahun ajaran 2008/2009 dengan topik operasi hitung pada bentuk aljabar.

Hasil penelitian ini adalah (1) penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw II dalam pembelajaran matematika ada peningkatan keterlibatan siswa, meskipun masih kecil, (2) penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw II dalam pembelajaran matematika ada peningkatan pemahaman siswa, meskipun masih kecil, (3) kekurangmampuan siswa dalam menjelaskan dan memahami materi dari teman, serta peneliti yang kurang persiapan dalam pembelajaran ini merupakan hambatan dalam penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw II dalam pembelajaran matematika pada pokok bahasan operasi hitung pada bentuk aljabar.

ABSTRACT

Asteria Arni, 2009. The Roles of Cooperative Learning Type Jigsaw II to Increase Students' Involvement in Learning Calculation Operations of Algebraic Form: A Classroom Action Research in SMP 3 Godean in The Academic Year 2008/2009. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Natural Sciences, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

This study aimed to (1) know whether cooperative learning type Jigsaw II can increase students' involvement in learning calculation operations of algebraic form, (2) know whether cooperative learning type Jigsaw II can increase students' achievement in learning calculation operations of algebraic form, (3) know some difficulties of using cooperative learning type Jigsaw II in learning calculation operations of algebraic form.

This research used classroom action research as the method with collaborative characteristic between mathematic teacher and reseacher. It was conducted in three cycles, where each cycle consisted of learning activities and quizzes. At the last meeting, there was a final test on the calculation form of algebraic computation. The learning processes were observed by some observers and mathematics teacher, and recorded using video camera. The results were analyzed qualitatively, quantitatively and comparatively. In this research, researcher has made a learning design, that has been taught in every cycle by implementing cooperative learning model type Jigsaw II. The subject of this research was the students of class VII E at SMP 3 Godean. This research was conducted in the first Semester of the Academic Year 2008/2009 with the topic calculation operations of algebraic form.

The results of this research are: (1) the use of cooperative learning type Jigsaw II gives some improvement of students' involvement, although the result is not very significantly improved, (2) the use of cooperative learning type Jigsaw II give some improvement students' achievement, although the result is not very significantly improved, (3) the lack of students' ability in explaining and understanding the explanation from their friends and the lack of the researcher's preparation in her teaching activities cause some difficulties of using cooperative learning type Jigsaw II in learning calculation operations of algebraic form.