

ABSTRAK

Astuti, Agnes Deni Susi :” Salah kosep siswa pada pokok bahasan usaha dan energi (tinjauan alamat serta sumber salah konsep). Program studi Pendidikan Fisika, jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta 2008.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui letak salah konsep yang terjadi pada pokok bahasan usaha dan energi, selain itu juga untuk mengetahui sumber penyebab terjadinya salah konsep siswa pada pokok bahasan usaha dan energi.

Subyek penelitian adalah siswa kelas VIII D SMP Negeri 2 Pengasih yang berjumlah 36 siswa dan dipilih sesuai saran dari guru bidang studi. Data diperoleh melalui dua tahap yaitu tes tertulis dan wawancara. Tes tertulis berupa tes essay yang dilengkapi dengan CRI (Certainty of Response Index) yang telah dimodifikasi. Sedangkan wawancara digunakan untuk mengetahui lebih mendalam salah konsep siswa serta sumber penyebab salah konsep.

Hasil penelitian menunjukkan secara keseluruhan bahwa pemahaman siswa mengenai konsep – konsep pada pokok bahasan usaha dan energi termasuk dalam kualifikasi salah. Miskonsepsi (salah konsep) siswa banyak terjadi pada konsep usaha positif dan konsep usaha bersama oleh beberapa gaya.

ABSTRACT

Astuti, Agnes Deni Susi. 2008. “The Misconception Happening to the Students in Understanding the Unit of Work and Energy (a review on address and source of the misconception)”. The Physic Education Study Program. The Department of Language and Arts Education. The Faculty of Teachers Training and Education. Sanata Dharma University. Yogyakarta.

The purpose of the research is to find out where the misconception is in the unit of *Work and Energy*. Besides, it is also to find out the main source of the misconception happening to the students in the unit of *Work and Energy*.

The subjects of the research were the VIII grade students of SMP Negeri 2 Pengasih. The numbers of the student were 36, who were chosen based on the recommendation of the teacher who taught the subject. The data were gathered through two steps, they were the written test and the interview. The written test was in form of an essay test completed by the CRI (Certainty of Response Index) which was already modified.

The result of the test showed that, as a whole, the students understanding about the concepts in the unit of *Work and Energy* was categorized into wrong qualification. The students' misconception mostly happened to the concept of the positive work and the together work by some forces.