

**ABSTRAK**

**Yustina Kurnia Sapti (2007). Hubungan Antara Kemampuan Penyesuaian Sosial Terhadap Teman Sebaya Dengan Motivasi Berprestasi di Sekolah Pada Remaja. Yogyakarta: Fakultas Psikologi; Jurusan Psikologi, Program Studi Psikologi, Universitas Sanata Dharma.**

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kemampuan penyesuaian sosial terhadap teman sebaya dengan motivasi berprestasi di sekolah pada remaja. Hipotesis dalam penelitian ini adalah ada hubungan positif antara kemampuan penyesuaian sosial terhadap teman sebaya dengan motivasi berprestasi di sekolah.

Subjek yang dipakai dalam penelitian ini adalah siswa kelas satu SMA St. Mikael Sleman, baik pria maupun wanita dengan jumlah responden sebanyak 56 siswa yang terdiri dari 26 pria dan 30 wanita. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah dengan menggunakan skala. Metode skala digunakan untuk mengukur kemampuan penyesuaian sosial terhadap teman sebaya, dan motivasi berprestasi di sekolah. Untuk mengetahui hubungan antara variabel kemampuan penyesuaian sosial terhadap teman sebaya dengan motivasi berprestasi di sekolah digunakan korelasi *Product Moment Pearson*

Koefisien korelasi yang diperoleh dalam penelitian ini adalah  $r=0,243$   $p=0,036$  (Signifikasi 1 ekor ). Hal ini menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara kemampuan penyesuaian sosial terhadap teman sebaya dengan motivasi berprestasi di sekolah pada remaja. Hasil analisis yang dilakukan menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat kemampuan penyesuaian sosial terhadap teman sebaya maka semakin tinggi pula motivasi berprestasi di sekolah, sebaliknya semakin rendah kemampuan penyesuaian sosial terhadap teman sebaya maka semakin rendah pula motivasi berprestasi di sekolah.

**ABSTRACT**

**Yustina Kurnia Sapti (2007). Relationship for Social Adjustment Ability to Peers with Achievement Motivation at School for Adolescent. Yogyakarta: Department of Psychology; Faculty of Psychology, Sanata Dharma University.**

This research is a correlational research and aimed to study relationship between social adjustment ability to peers and achievement motivation at school for adolescent. Hypothesis in this research show there is a positive relationship between social adjustment ability to peers with achievement motivation at school. The higher social adjustment ability to peers, achievement motivation at school excelsior will also.

The subject of this research are student class one on St. Mikael Senior High School, consist of 56 student man and women, consisted of 26 men and 30 women. Data collection in this research used scale method. Data collection in this research used scale method. To find the correlation between social adjustment ability to peers with achievement motivation at school used Product Moment Pearson correlation.

Corelation Corfficient found in this research was  $r=0,243$   $p=0.036$  (1-tailed). There are significant positive correlation between social adjustment ability to peers with achievement motivation at school. The result showed that the higher social adjustment ability to peers, achievement motivation at school excelsior will also, and so on the contrary.