

**ABSTRAK**

Kurniasari, A: "Efektivitas Pembelajaran Fisika Pada Pokok Bahasan Gerak Jatuh Bebas, Asas Bernoulli, Massa dan Berat Benda Dengan Menggunakan Strategi POE (*Prediction-Observation-Explanation*)". Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta 2006.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) apakah pembelajaran fisika pada pokok bahasan gerak jatuh bebas, asas Bernoulli, massa dan berat benda dengan menggunakan strategi POE dapat meningkatkan prestasi belajar siswa, (2) apakah pembelajaran fisika pada pokok bahasan gerak jatuh bebas, asas Bernoulli, massa dan berat benda dengan menggunakan strategi POE dapat melibatkan siswa dalam proses pembelajaran fisika, (3) apakah pembelajaran fisika pada pokok bahasan gerak jatuh bebas, asas Bernoulli, massa dan berat benda dengan menggunakan strategi POE dapat menumbuhkan sikap ilmiah siswa selama pembelajaran berlangsung, (4) apakah pembelajaran fisika pada pokok bahasan gerak jatuh bebas, asas Bernoulli, massa dan berat benda dengan menggunakan strategi POE dapat menumbuhkan minat siswa terhadap pembelajaran POE.

Penelitian dilaksanakan di SMU NEGERI I PRAMBANAN SLEMAN pada tanggal 6 September-20 September 2005, dengan mengambil sampel sebanyak 38 siswa. Dua bagian pokok penelitian ini adalah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dan pengumpulan data. Dalam melaksanakan proses belajar mengajar digunakan Lembar Kerja Siswa dan lembar petunjuk guru, sedangkan untuk mengumpulkan data digunakan soal pre test, soal post test, lembar pengamatan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran, lembar pengamatan sikap ilmiah siswa selama proses pembelajaran berlangsung, kuesioner untuk mengukur sikap ilmiah siswa dan kuesioner untuk mengukur minat siswa.

## PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

Analisis data untuk peningkatan prestasi belajar siswa, keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran fisika, sikap ilmiah siswa selama pembelajaran berlangsung, minat siswa terhadap pembelajaran POE dan hasil LKS siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran fisika pada pokok bahasan gerak jatuh bebas, asas Bernoulli, massa dan berat benda dengan menggunakan strategi POE dapat (1) meningkatkan prestasi belajar siswa, (2) melibatkan siswa dalam proses pembelajaran fisika, (3) menumbuhkan sikap ilmiah siswa selama pembelajaran berlangsung, (4) menumbuhkan minat siswa terhadap pembelajaran POE.



ABSTRACT

**Kurniasari, A:** *“The Effectiveness of physics teaching of free fall movement, Bernoulli principle, mass and weight with POE (Prediction-Observation-Explanation) Strategy”*. Physics Education Study Program, Departement of Mathematics and Science Education. Faculty of Teachers Training and Education. Sanata Dharma University,. Yogyakarta. 2006.

The purpose of the research is to show (1) what the physics teaching of free fall movement, Bernoulli principle, mass and weight with POE strategy can increasing students achievements, (2) what the physics teaching of free fall movement, Bernoulli principle, mass and weight with POE strategy can students involvement in teaching process of physics, (3) what the physics teaching of free fall movement, Bernoulli principle, mass and weight with POE strategy can developing students attitude during teaching process, (4) what the physics teaching of free fall movement, Bernoulli principle, mass and weight with POE strategy can developing students interest toward teaching POE strategy.

The research was done at grade X, Negeri I Prambanan Junior High School Sleman of 6<sup>nd</sup> – 20<sup>th</sup> Septembaer 2005 with 38 students as the research sample. Two primary part of this research were learning and teaching activity and data collecting. The conduction of learning and teaching process was using students work sheets and teacher instruction sheets, while the data collecting was performed with pre-test and post-test problems, observation sheet of student involvement in teaching process, observation sheet of students science attitude in teaching process, questionnaires to measuring the students attitude and questionnaires to measuring the students interest.

The data analysis was increasing students achievements, students attitudes during teaching process, students interest toward teaching POE strategy and the result students work sheets.

The result of the research shows that physics teaching of free fall movement, Bernoulli principle, mass and weight with POE strategy can (1)

## PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

increasing the students achievements, (2) students involvement in teaching process, (3) developing students attitude during teaching process, (4) developing students interest toward teaching POE.

