

ABSTRAK

**Efektivitas Pembelajaran Fisika Dengan Menggunakan Media Komik Fisika
Pokok Bahasan Getaran Dan Gelombang Pada Siswa Kelas VIII SMP
Pancasila Ceper**

G.Andi Yunanto: Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas VIII di SMP Pancasila Ceper. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan pemahaman belajar siswa dalam pembelajaran fisika yang menggunakan Komik fisika sebagai media pembelajaran. Disamping itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui seberapa besar peningkatan prestasi belajar fisika siswa serta seberapa besar minat belajar fisika siswa.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif-kuantitatif dan eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas VIII yang berjumlah 4 kelas. Dari 4 kelas yang ada, diambil 2 kelas sebagai sampel penelitian secara acak yaitu kelas VIII A dan VIII B dimana masing-masing kelas terdiri dari 30 siswa. Kedua kelas tersebut sama-sama diberi treatment pembelajaran dengan menggunakan media komik fisika. Untuk menjangkau data penelitian digunakan 3 buah instrument yaitu, tes (Pre-Post) prestasi belajar fisika, kuesioner minat belajar fisika siswa dan Komik fisika.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan komik fisika sangat efektif untuk meningkatkan pemahaman siswa pada konsep Getaran dan Gelombang. Dan pada hasil belajar Post-Test jumlah siswa yang lulus lebih banyak dibandingkan siswa yang tidak lulus. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan prestasi belajar fisika dengan menggunakan media pembelajaran komik fisika. Selain itu diperoleh bahwa minat belajar fisika siswa mengalami peningkatan yang cukup tinggi. Hanya 10% siswa yang tergolong kurang berminat dan selebihnya tergolong siswa yang sangat berminat dan berminat.

ABSTRACT

The Effectiveness of Learning Physics Using The Medium of Physics Comics For The Subject on Recurrence and Wave As Implemented To The 8th Class Students Of SMP Pancasila Ceper On 2006/2007 Academic Period.

G.Andi Yunanto : This research is implemented on the 8th class student of SMP Pancasila Ceper. This research aims to investigate the student level of understanding progress in learning Physics using Physics Comics as the learning medium. Besides, this research also aims to find out the level of student achievement progress and the students' interest in studying Physics.

This is so-called qualitative-quantitative research and experiment. The research population comes from all of the 8th classes in this school. Among the 4 classes provided, 2 classes are used as the random samples of the research i.e. the VIIIA and VIIIB class in which each consists of 30 students. Both classes are given the similar learning treatment using the Physics Comics as the medium. To gain the data, this research requires 3 instrument; first instrument is the pre-test to measure the students' understanding on Physics, second instrument is the interest questionnaire to measure the student' interest in studying Physics and the last is Physics Comics.

The result of the research shows that learning using the Physics Comics as the medium is proved as has been an effective means to increase the students' understanding on the concept of Recurrence and Wave. The result of the post-test also illustrates that number of students categorized as having average, good and excellent grades are greater than the number of students categorized as having inadequate and very inadequate grade. This shows that there is an increasing on the achievement level in studying Physics using the Physics Comics. In addition, the result shows that the students's interest rate is apparently undergoing a significant progress. There are only 10 % of the students categorized as having lack of interest toward the Physics Comics, and the rest 90 % of the students are categorized as very interested and interested.