

ABSTRAK

Gandasari, A: “Inventarisasi Kesalahan Konsepsi Siswa tentang Gaya Gesekan”.
Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta 2006

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pemahaman siswa mengenai gaya gesekan dan salah konsepsi di dalamnya, selain itu juga untuk mengetahui dalam hal apa saja salah konsepsi tersebut terjadi.

Subyek penelitian adalah siswa kelas XI.1A.2 SMU Pangudi Luhur yang berjumlah 36 siswa dan dipilih sesuai saran dari guru bidang studi. Data diperoleh melalui dua tahap yaitu tes tertulis dan wawancara. Tes tertulis berupa tes pilihan berganda dengan alasan yang dilengkapi dengan *CRI (Certainty of Response Index)* yang telah dimodifikasi, sedangkan wawancara digunakan untuk mengetahui lebih mendalam salah konsepsi siswa yang terjadi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara keseluruhan pemahaman siswa tentang gaya gesekan adalah kurang. Salah konsepsi terjadi pada konsep pengertian gaya gesekan, konsep arah gaya gesekan, konsep faktor-faktor yang mempengaruhi gaya gesekan, konsep manfaat dari adanya gaya gesekan dan konsep pengertian gaya gesekan statis (f_s).

ABSTRACT

Gandasari, A: *“The Inventory of Student’s Misconception in Friction Forces”*.
Physics Education Study Program, Departement of Mathematics and Science
Education, Fakulty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma
University, Yogyakarta 2006

The objective of this research was to know student’s understanding about friction forces and misconception in it, and also to know in what case that misconceptions occurred.

Subjects of this research were 36 students of class of XI.1A.2 Pangudi Luhur Senior High School. The data obtained by two methods that were written examination and interview. The examination was administered in the form of multiple choice with reasoning that provided by modified CRI (Certainty Of Response Index), while interview utilised to know more circumstantial student’s misconception that happened.

The result of research indicated that the general students understanding about friction force was lacking. Misconception occurred in concept of friction forces definition, concept of friction forces direction, concept of factors influence friction forces, concept of utilization of friction forces and concept of static friction forces definition (f_s).