

ABSTRAK

**PEMAHAMAN DAN MISKONSEPSI
SISWA SMA TARAKANITA MAGELANG
TENTANG HUKUM ARCHIMEDES**

Penelitian ini dilaksanakan pada siswa kelas XI IPA di SMA Tarakanita di Magelang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat pemahaman partisipan, untuk mengetahui apakah terjadi miskonsepsi yang dialami partisipan dalam memahami Hukum Archimedes, dan jika terjadi dalam hal apa saja miskonsepsi tersebut.

Penelitian ini termasuk dalam penelitian deskriptif kualitatif dan instrumen yang digunakan adalah tes tertulis dan wawancara. Tes tertulis digunakan untuk mengetahui tingkat pemahaman partisipan. Kualitas soal-soal tes tertulis ditentukan dengan ujicoba soal dan validasi isi.

Wawancara digunakan untuk mengetahui apakah partisipan mengalami miskonsepsi, dan jika terjadi dalam hal apa saja miskonsepsi tersebut. Sehingga wawancara dilaksanakan pada partisipan yang mempunyai tingkat pemahaman sangat rendah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara keseluruhan pemahaman partisipan tentang Hukum Archimedes masih kurang. Pada penelitian ini miskonsepsi terjadi dalam konsep gaya, faktor-faktor yang mempengaruhi gaya apung, serta penerapan gaya apung dalam kehidupan sehari-hari.

ABSTRACT

**UNDERSTANDING AND MISKONSEPSI
STUDENTS OF TARAKANITA SENIOR HIGH SCHOOL OF MAGELANG
ABOUT ARCHIMEDES LAW**

This research was conducted at the students of the grade XI of the Tarakanita High school Magelang. This research was aimed at develop understanding about the students understanding and students misconception of Archimedes law.

This description qualitation research used written test and interview as instruments. The written tes was used to obtain information about participant's understanding and the interview was used to probe misconceptions among partiscipants.

The result shows that as whole the understanding of participant about Archimedes law was infavourable. The research also demonstrate that the misconceptions occurred in students understanding about force, archimedes law and the applications of its law to real situation.

