

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

Roberta Sangka Hayuningtyas. 2008. *Identifikasi Metode Mengajar Matematika Guru SMA Stella Duce 1 Yogyakarta dan Metode Mengajar Matematika Tutor di Lembaga Pendidikan Primagama Kantor Cabang Cik Ditiro Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: PMAT, FKIP, USD.

Penelitian ini mengidentifikasi metode-metode mengajar matematika guru SMA Stella Duce 1 Yogyakarta dan metode mengajar matematika Tutor di Lembaga Pendidikan Primagama Kantor Cabang Cik Ditiro Yogyakarta. Tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan metode mengajar yang dipergunakan guru dan tutor, (2) Mendeskripsikan metode mengajar yang paling dominan dipergunakan guru dan tutor, (3) Mendeskripsikan metode mengajar yang paling disukai siswa pada saat pembelajaran matematika, dan (4) Mengetahui ada tidaknya perbedaan dalam prestasi belajar Matematika antara para siswi kelas X SMA Stella Duce 1 Yogyakarta dan para siswa kelas X Primagama.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dan data dalam penelitian ini adalah metode mengajar guru dan tutor. Sedangkan sumber data dalam penelitian ini adalah guru, tutor, para siswa SMA Stella Duce 1 Yogyakarta serta para siswa Primagama. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan soal tes dan instrumen evaluasinya ada tiga yaitu pedoman observasi, pedoman wawancara dan soal tes. Teknik analisis datanya yaitu (1) Mengumpulkan data observasi dan wawancara, (2) Mentranskrip data wawancara, (3) Mendeskripsikan data observasi, (4) Mengolah data hasil observasi dan wawancara, (5) Membuat tabulasi hasil observasi dan wawancara, (6) Mengkategorikan seluruh data sesuai dengan rumusan tujuan penelitian, (7) Mendeskripsikan data metode mengajar yang dipergunakan guru dan tutor, (8) Mendeskripsikan data metode mengajar yang dominan dipergunakan guru dan tutor, dan (9) Mendeskripsikan data metode mengajar yang disukai siswa pada saat pembelajaran matematika dan untuk menjawab masalah nomer 4, analisis data dibuat secara kuantitatif untuk uji coba soal. Uji coba soal dihitung dengan menggunakan *Reliability Analysis-Scale(Alpha)* dari *SPSS 12.00 for Windows*. Metode statistik digunakan untuk menganalisis reliabilitas dan validitas dari item-item tes yang digunakan.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut. *Pertama*, metode mengajar yang dipergunakan guru dan tutor. Metode mengajar yang dipergunakan guru kelas X ada lima jenis. Kelima metode mengajar tersebut yaitu (1) metode ceramah, (2) metode demonstrasi, (3) metode latihan soal (4) metode tanya jawab dan (5) metode simulasi komputer dan bila metode mengajar yang dipergunakan guru kelas XII ada empat jenis yaitu (1) metode ceramah, (2) metode demonstrasi, (3) metode latihan soal (4) metode simulasi komputer. Sedangkan metode mengajar yang dipergunakan tutor kelas X ada tiga jenis. Ketiga metode mengajar tersebut yaitu (1) metode ceramah, (2) metode demonstrasi dan (3) metode *smart solution*. Bila metode mengajar yang dipergunakan tutor kelas XII ada tiga jenis.

## PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

Ketiga metode mengajar tersebut yaitu (1) metode ceramah, (2) metode demonstrasi dan (3) metode *smart solution*.

*Kedua*, metode mengajar yang dominan dipergunakan guru dan tutor. Untuk guru kelas X metode mengajar yang dominan dipergunakan adalah metode ceramah dan untuk guru kelas XII metode mengajar yang dominan dipergunakan adalah metode demonstrasi, metode latihan soal dan metode ceramah. Sedangkan metode mengajar yang dominan dipergunakan tutor kelas X adalah metode demonstrasi dan metode ceramah dan bila metode mengajar yang dominan dipergunakan tutor kelas XII adalah metode demonstrasi, metode ceramah dan metode *smart solution*.

*Ketiga*, metode-metode mengajar yang disukai para siswa. Untuk para siswi SMA Stella Duce 1 Yogyakarta menyukai metode ceramah. Sedangkan metode mengajar yang disukai para siswa Primagama adalah metode *smart solution*.

*Keempat*, perbedaan prestasi belajar antara para siswi kelas X SMA Stella Duce 1 Yogyakarta dan para siswa kelas X di Lembaga Pendidikan Primagama Kantor Cabang Cik Ditiro Yogyakarta adalah nilai rata-rata yang diperoleh para siswa kelas X di Lembaga Pendidikan Primagama Kantor Cabang Cik Ditiro Yogyakarta lebih tinggi yaitu 6,7 daripada nilai rata-rata para siswi kelas X SMA Stella Duce 1 Yogyakarta yaitu 5,145.

Berdasarkan temuan data, pembahasan, dan kesimpulan dalam penelitian ini, peneliti mengajukan saran kepada tiga pihak, yaitu (1) guru SMA stella Duce 1 Yogyakarta, (2) tutor Lembaga Bimbingan Belajar Primagama, dan (3) Peneliti berikutnya. *Pertama*, guru hendaknya menggunakan metode mengajar dan media pembelajaran yang bervariasi sesuai kebutuhan siswa dan materi pelajaran. *Kedua*, tutor sebaiknya menggunakan alat peraga sebagai variasi terhadap metode *smart solution* dan dapat dipergunakan untuk membantu para siswa yang kesulitan. *Ketiga*, saran untuk peneliti berikutnya yang akan mengadakan penelitian dengan topik yang hampir sama. Penelitian ini akan lebih baik apabila ditindaklanjuti dengan penelitian tentang penggunaan metode mengajar oleh pendidik untuk dapat meningkatkan minat siswa akan pelajaran matematika. Dengan penelitian lanjutan tersebut diharapkan dapat diketahui sejauh mana pengaruh penggunaan metode mengajar terhadap peningkatan minat siswa akan pelajaran matematika.

ABSTRACT

Hayuningtyas, Roberta Sangka. 2008. *The Identification of Mathematics Teaching Methods for Teachers of Stella Duce I Senior High School Yogyakarta, and for Tutor of Primagama Education Institute at Cik Ditiro Brach Office Yogyakarta*. Yogyakarta: PMAT, FKIP, USD.

This research identify mathematics teaching methods for teachers of Stella Duce I Senior High School Yogyakarta, and for tutor of Primagama Education Institute at Cik Ditiro Brach Office Yogyakarta. The aims of the research are (1) to describe mathematics teaching methods; and (2) to describe the dominant method which used both. The third aim is to describe the favorite methods for students of both institute, and the number four is to know whether there are achievement difference or not between those students of grade X.

The type of this research is qualitative, and data of the research is teaching methods of teachers and tutors. The research data source are teachers, tutors, students of Stella Duce I, and students of Primagama. The methods of gathering data are observations, interviews, and test. While the instruments of evaluation are observation guide, interviews guide, and test question. Method of analyzing data are (1) to gather observation data and interview; (2) to transcript interview data; (3) to describe process of studying and teaching; (4) to process result of observation and interview data; (5) to make tabulations of observation and interview result; (6) to categorize all data following the aim of the research formulation; (7) to describe teaching methods data which is used the teachers and tutors to teach mathematics; (8) to describe teaching methods data which is often used the teachers and tutors to teaching mathematics; (9) to describe teaching method data which is most favorite for the students in studying mathematics. To solve problem number four, the researcher us quantitative method, especially for try out questions which is counted by *Reliability Analysis-Scale (Alpha) from SPSS 12.00 windows*. *Statistic method is used for analyzing validity and reliability for test item used*.

The conclusions of the research are: First, the teacher grade X uses five methods of mathematics teaching. There are (1) speech; (2) demonstrations; (3) question practice; (4) using computer. While both tutor of grade X and grade XII uses three methods, there are (1) speech; (2) demonstrations; and (3) *smart solution method*.

## PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

*Second*, the teacher of grade X of Stella Duce often uses speech methods and the teacher of grade XII of Stella Duce often uses demonstration, practice, and speech methods. Tutor of grade X of Primagama often uses demonstration and speech methods, while tutor of grade XII of Primagama often uses demonstration, speech, and *smart solution* methods.

*Third*, the most favorite mathematics teaching method for students of Stella Duce is speech method, while for Primagama's students is *smart solution*.

*Fourth*, there is an achievement differences between the students of grade X of both institute. The school grade achievement of grade X students of Primagama is higher. It is 6,7, while Stella Duce' is 5,145.

According to the data, studying, and conclusion of the research, the researcher give suggestions to (1) teacher of Stella Duce I Yogyakarta; (2) tutor of Primagama Education Institute; (3) and for following researcher. The suggestions are the teacher should use many variations of teaching methods; tutor should use many variations of teaching methods; for following researcher which use the same topic, the research will be better if the next researcher try to find mathematics teaching methods which can progress school grades, and also know the influence teaching methods used toward student interest in studying mathematics.