

# **PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI**

## **ABSTRAK**

Penelitian tentang pembelajaran fisika dengan Metode Demonstrasi untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa pada pokok bahasan gaya Lorentz di SMA Negeri I Ngaglik Sleman Yogyakarta pada kelas XI IPA.

Dalam penelitian ini dua kelas diambil sebagai sampel dari tiga kelas yang ada, kelas X1 IPA 1 ditetapkan sebagai kelas kontrol dan kelas X1 IPA 2 sebagai kelas penelitian. Kedua kelas itu diambil berdasarkan nilai raport semester satu. Dari nilai raport tersebut dapat terlihat bahwa kedua kelas itu tidak ada perbedaan yang signifikan atau tidak ada yang unggul. Untuk hasil tes prestasi dilihat melalui Uji beda ( uji t) pada kedua kelas itu. Dari hasil uji beda tersebut dapat dilihat bahwa metode demonstrasi berpengaruh terhadap peningkatan pemahaman konsep siswa yang dapat ditunjukkan dari hasil nilai prestasi kelas penelitian mempunyai rata-rata kenaikan 1,09. Kenaikan nilai ini lebih tinggi daripada rata-rata kenaikan nilai kelas kontrol yaitu 0,80. Pada kedua kelas itu sama-sama mengalami kenaikan pada nilai prestasi rata-rata tetapi untuk kelas penelitian mempunyai kenaikan nilai rata-rata lebih tinggi daripada kelas kontrol. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode demonstrasi pada pembelajaran gaya Lorentz meningkatkan pemahaman konsep siswa pada siswa kelas X1 IPA SMA Negeri 1 Ngaglik, Sleman Yogyakarta lebih baik daripada pembelajaran konvensional.

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRACT

A research of Physics learning process using Demonstrative method about student's concept understanding on Lorentz force in SMA Negeri 1 Ngaglik, Sleman, Yogyakarta for grade XI IPA.

In this research, there are 2 classes taken as samples among three classes; class XI IPA 1 is decided as control class and class XI IPA 2 as research class. Both of the classes are taken based on the scores on their school report cards in semester 1. From the school report card, it can be seen that between those two classes there are no significant differences or in other words, they are slightly the same. The achievement test result can be seen by t test on both those classes. From the result of the t test, it can be seen that demonstrative method influences in the improvement of student's concept understanding, which can be shown from the result of achievement score of the research class that has average score 1.09. This score improvement is higher than the average score of control class, which is 0.80. Those two classes have improvement on the average of the achievement score, but the research class has higher average score than control class. Thus, it can be concluded that by using demonstrative method on the learning process of Lorentz force, the improvement of student's concept understanding on students of class XI IPA 1 SMA Negeri 1 Ngaglik, Sleman, Yogyakarta is better than the conventional learning process.