

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRACT

Istiningtyas Sri Mumpuni, 2011. THE DYNAMIC ELECTRICITY LEARNING AT GRADE IX SMP KRISTWN 1 KLATEN BY USING COOPERATIVE LEARNING METHOD INVESTIGATION GO A ROUND MODEL. Fistic Education Study Program, Departement Of Mathematics and science Education, Faculty Of Teachers Training And Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta

Learning with cooperative learning method is one of the methods of learning that can help students understand the lesson, especially in physics. In material, the dynamic electricity at students class IX, the students are very helped to understand the material using the cooperative learning method in *Investigation Group Go A Round* model. The aim of this research is to 1. Know the relationship between the students activity by using cooperative learning method and changes the students' understanding; 2. To see the relationship between the students activity by using cooperative learning method and changes the students' understanding; 3. To know the students' interest in participating in the physics lesson using cooperative learning method; 4. To know whether learning by using cooperative learning method can improve the students' learning achievements of physics lesson that includes the results, processes, and attitudes.

This research included in qualitative research. The instruments used in the form of observation, written test with pretest and posttest in relation with the dynamic electricity. While, to know the relationship of the students' activity uses film record when the students did the experiment in a group.

The result of this research, showed that the students' more easily understand the dynamic electricity material by using cooperative learning method that showed by mark in the pretest and posttest. The relationship of the students' activity, in teamwork is quite well. There are several team works' obstacles in here. The students are rarely asked by their teacher to do the experiment and do the tasks in a group so there is clumsiness between the students in the group.

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

Istiningtyas Sri Mumpuni, 2011. PEMBELAJARAN LISTRIK DINAMIS DI KELAS IX SMP KRISTEN 1 KLATEN DENGAN METODE KOOPERATIF MODEL GROUP INVESTIGATION GO A ROUND. Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Pembelajaran dengan metode kooperatif learning merupakan salah satu metode pembelajaran yang dapat membantu siswa dalam memahami pelajaran khususnya fisika. Dalam materi, Listrik Dinamis pada siswa kelas IX sangat terbantu dalam memahami materi dengan menggunakan metode kooperatif learning model *Group Investigation Go a Round*. Tujuan penelitian ini adalah 1. Untuk mengetahui hubungan aktivitas siswa dalam pembelajaran metode kooperatif dengan perubahan pemahaman siswa; 2. Melihat hubungan aktivitas siswa dalam pembelajaran metode kooperatif dengan perubahan pemahaman siswa; 3. Mengetahui minat siswa dalam mengikuti pelajaran fisika dengan menggunakan metode kooperatif; 4. Mengetahui apakah pembelajaran dengan metode kooperatif dapat meningkatkan prestasi belajar fisika yang meliputi hasil, proses, dan sikap.

Penelitian ini termasuk dalam penelitian kualitatif. Instrument yang digunakan didalamnya berupa observasi, tes tertulis dengan pretest dan posttest yang berhubungan dengan listrik dinamis. Sedangkan untuk mengetahui hubungan aktivitas siswa menggunakan rekaman film disaat siswa melakukan percobaan dalam kelompok.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara keseluruhan siswa lebih mudah memahami materi pelajaran listrik dinamis dengan metode kooperatif learning yang ditunjukkan dengan nilai yang diperoleh dalam pretest dengan posttest. Hubungan aktifitas siswa dalam hal ini kerjasama siswa dalam kelompok cukup baik. Adapun beberapa hambatan dalam kerjasama di dalam kelompok yaitu siswa disini jarang diminta guru untuk melakukan percobaan dan mengerjakan tugas dalam kelompok sehingga masih ada sedikit kecenderungan antar siswa dalam kelompok.