

ABSTRAK

Murdaninggar, Eka Saraswati 2010. *Rangkaian Kegiatan Siswa dalam Pembelajaran Matematika yang Mengintegrasikan Penumbuhan Kecakapan Vokasional Siswa SMP*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan rangkaian kegiatan siswa dalam pembelajaran matematika yang mengintegrasikan penumbuhan kecakapan vokasional pada siswa SMP pada materi garis dan sudut. Kecakapan vokasional adalah kecakapan yang dikaitkan dengan bidang pekerjaan tertentu yang terdapat di masyarakat.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif yang bertujuan untuk mengungkap fenomena dalam keadaan yang seadanya. Data yang dikumpulkan bersifat kualitatif, yang berkaitan dengan rangkaian kegiatan siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Subjek penelitian adalah empat siswa kelas VII SMP Pangudi Luhur Giriwoyo, terdiri dari dua subjek putra dan dua subjek putri. Pengumpulan data berlangsung pada tanggal 15 - 21 Agustus 2008, berlangsung selama lima kali pertemuan. Pada pertemuan pertama dan kedua, dua subjek putra membuat produk kerajinan genteng di sentra produksi genteng dan dua subjek putri membuat produk kerajinan capping di sentra produksi capping. Pada pertemuan ketiga dan keempat dilakukan pembelajaran di kelas bersama dengan guru dan keempat subjek. Pada pertemuan kelima diadakan evaluasi yang mencakup keseluruhan materi garis dan sudut yang telah dipelajari. Data yang diambil dalam penelitian ini hanya dari pertemuan pertama sampai pertemuan keempat saja. Pengumpulan data penelitian diperoleh dengan cara merekam kegiatan pembelajaran dengan alat bantu "handycam". Analisis data dilakukan dengan prosedur: (i) reduksi data yang meliputi transkripsi data rekaman video dan penentuan topik-topik data, (ii) kategorisasi data, dan (iii) penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian berupa deskripsi rangkaian kegiatan siswa dalam pembelajaran matematika yang mengintegrasikan penumbuhan kecakapan vokasional pada siswa SMP. Rangkaian tersebut meliputi: Rangkaian kegiatan subjek di sentra produksi genteng; Rangkaian kegiatan subjek di sentra produksi capping; Rangkaian kegiatan subjek menghubungkan pengalaman di sentra produksi dengan materi garis dan sudut; serta Rangkaian kegiatan subjek mempelajari materi garis dan sudut. Rangkaian kegiatan subjek di sentra produksi genteng meliputi: (a) Memperhatikan dan mengamati cara mencetak wuwung; (b) Mempraktekkan cara mencetak lempengan tanah; (c) Mempraktekkan cara mencetak wuwung; dan (d) Mempraktekkan cara membakar wuwung. Rangkaian kegiatan subjek di sentra produksi capping meliputi: (a) Menyiapkan bambu menjadi bilah bambu tipis; (b) Menyiapkan bilah bambu tipis menjadi bilah bambu tipis kecil-kecil; (c) Menganyam bilah-bilah bambu untuk capping; serta (d) Menjahit anyaman menjadi capping dan menghaluskannya. Rangkaian kegiatan subjek menghubungkan pengalaman di sentra produksi dengan materi garis dan

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

sudut meliputi: (a) Bertukar pengalaman saat membuat produk kerajinan; (b) Mengerjakan LKS dan menjawab pertanyaan tentang materi garis; serta (c) Membahas pertanyaan LKS mengenai materi sudut. Rangkaian kegiatan subjek mempelajari materi garis dan sudut meliputi: (a) Mengulas pembelajaran pada pertemuan sebelumnya; (b) Menyimak pembahasan tentang materi garis; dan (c) Menyimak pembahasan tentang materi sudut.



ABSTRACT

Murdaninggar, Eka Saraswati.2010. The Sequence of Students' Activities in Mathematics Instruction Integrating the Improvement of Vocational Skills of Junior High School Students. Mathematics Education Study Program. Faculty of Teachers Training and Education of Sanata Dharma University.

This research is aimed at describing the sequence of students' activities in mathematic instruction integrating the improvement of vocational skills of junior high school students on the topic of lines and angle.

The method employed in this research was descriptively qualitative method. This method was aimed at revealing phenomena in the real situation. The data gathered was qualitative, related with the sequence of students' activities during instructional processes. The subjects of this research were four seventh grade students of SMP Pangudi Luhur of Giriwoyo. The subject consisted of 2 male students and 2 female students. The data collecting was conducted at 15th until 21st August 2008. In five times lessons. In the first and second lesson, two male students created roof in the center of roof production, while the female students created *caping* in the center of *caping* production. In the third and fourth lesson, the teacher conducted instructional process with four subjects. In the fifth lesson, the teacher made evaluation covering whole materials. The results of the first until fourth research became the basis of the data. In order to gather data for the research, the researcher recorded the instructional process using a handy-cam. The data obtained then was analyzed through the process as follows: (i) reducing data covering the video records and opting data topics, (2) categorizing data, (3) drawing conclusions.

The research result was in the form of description of the sequence of students' activities in mathematic instruction integrating the improvement of vocational skills of junior high school students. The sequence of the activities covered: the sequence of subjects activities in the center of roof production; the sequence of subjects activities in the center of *caping* production; the sequence of students activities activating students' experiences in the center of production to the learning of lines and angle materials; the sequence of students activities studying the topic of lines and angle. The sequence of subjects activities in the center of roof production comprised: (a) Paying attention to and observing the way how to created *wuwung*; (b) Doing practice to create a clay plate; (c) Doing practice to create *wuwung*; and (d) doing practice to burn *wuwung*. The sequence of subjects activities in the center of *caping* production comprised: (a) Cutting bamboo into pieces; (b) Making the pieces of bamboo into smaller and thinner pieces; (c) Plaiting the smaller and thinner pieces into *caping*; (d) Sewing the plaited pieces to make *caping*. The sequence of students activities relating students' experiences in the center of production to the learning of the topic of lines and angle comprised: (a) Sharing experiences when making craft production; (b) Doing worksheet and answering questions on the lines materials; (c) Discussing questions about the angle materials stated in the worksheet. The

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

sequence of students activities studying the topic of lines and angle comprised: (a) Reviewing previous lessons; (b) Listening to the discussion about lines materials; (c) Listening to the discussion about angle materials.

