

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

Setiyawan, Agustinus Beni. 2009. *Efektifitas Metode Belajar Menggunakan Alat Peraga Dalam Materi Pengenalan Bangun-Bangun Geometri Datar Pada Siswa SLB A (Tuna Netra) Kelas III Sekolah Dasar (Studi kasus pada siswa kelas III SLB A Yaketunis Yogyakarta pada tahun ajaran 2007/2008)*. Skripsi Program Sarjana (S-1). Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Perumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana keterlibatan siswa SLB A dan hasil yang dicapai siswa SLB A dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan alat peraga untuk materi pengenalan bangun-bangun geometri datar? (2) Apakah penggunaan alat peraga dalam pembelajaran matematika untuk materi bangun-bangun geometri datar dapat meningkatkan minat siswa SLB A untuk mempelajari matematika?. Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk mengetahui sejauh mana penggunaan alat peraga dalam pembelajaran matematika untuk materi bangun datar dapat meningkatkan keterlibatan siswa SLB A dan hasil yang dicapai siswa SLB A dalam pembelajaran serta untuk mengetahui apakah pembelajaran matematika untuk materi bangun datar dengan menggunakan alat peraga dapat meningkatkan minat siswa SLB A. Penelitian ini dapat bermanfaat bagi (1) Guru (2) Universitas (3) Mahasiswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah deskriptif kualitatif, dalam penelitian ini peneliti mencoba mendeskripsikan kejadian dengan cara mengamati dan mengumpulkan data kualitatif, yaitu data dalam bentuk apa adanya atau data yang tidak mengalami kuantifikasi dan manipulasi. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara: (1) Mengamati tingkah laku dan respon siswa SLB A selama pembelajaran berlangsung, (2) Mengisi lembar observasi tentang kegiatan siswa, minat dan keterlibatan yang diisi oleh pengamat, (3) Memberikan soal-soal yang berhubungan dengan materi pengenalan model-model bangun datar. (4) Wawancara dengan siswa dan pengamat, dilakukan setelah pembelajaran berakhir.

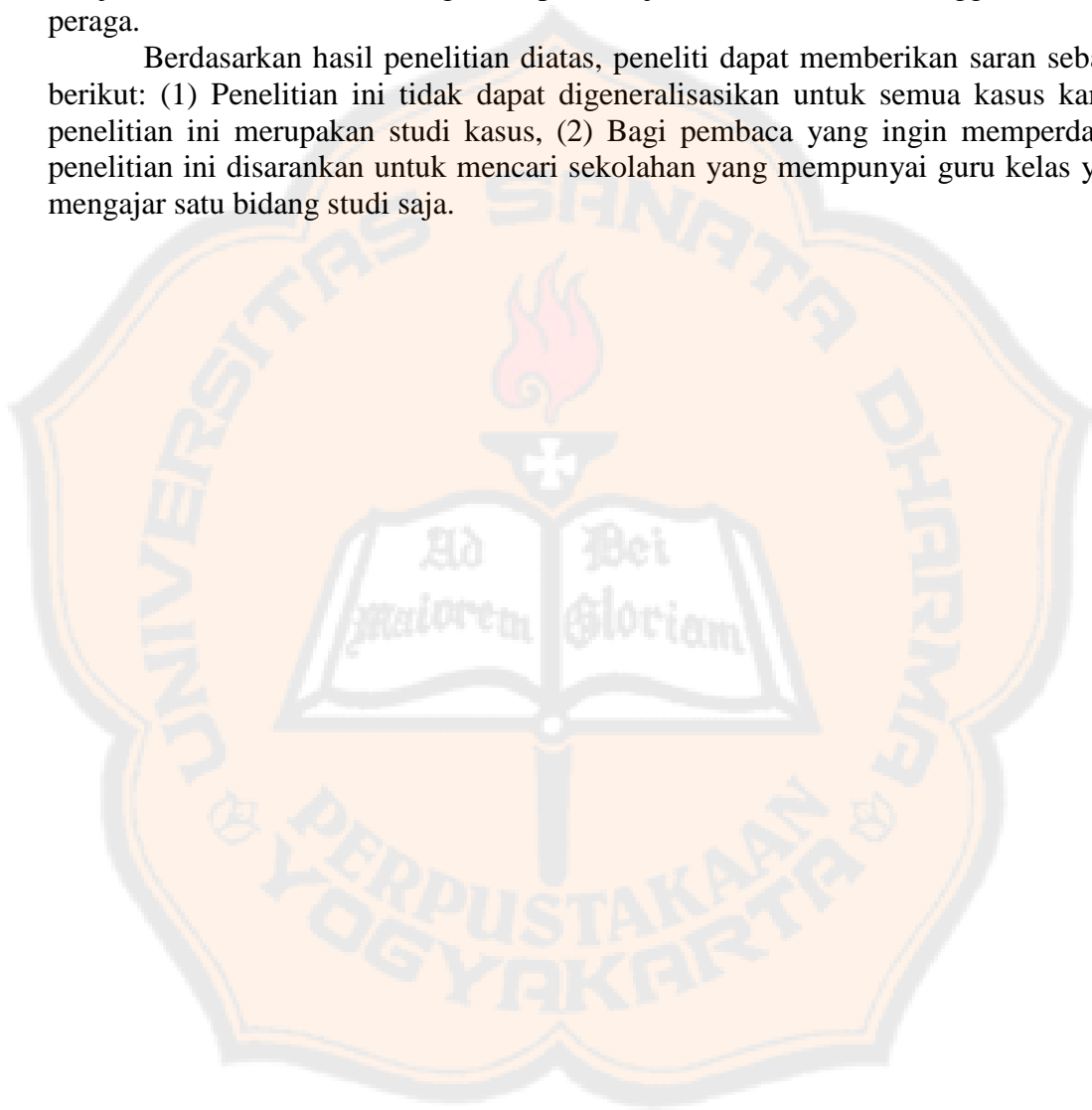
Penelitian dilaksanakan pada bulan maret 2009 sampai dengan bulan april 2009. Subjek penelitian adalah dua siswa SLB A kelas III Yaketunis Yogyakarta tahun ajaran 2008/2009. Penulis melakukan penelitian menggunakan alat peraga berupa: (1) Model bangun datar yang tepinya ditemplei manik-manik. (2) Kawat (3) Model bangun datar dari kertas (4) Papan paku yang sudah dimodifikasi (5) Penggaris Braille (6) Benda-benda yang ada didalam kelas. Alat peraga tersebut digunakan dalam melakukan kegiatan pembelajaran untuk materi pengenalan model-model bangun datar.

Hasil penelitian berupa: (1) Peningkatan keterlibatan siswa SLB A dalam kegiatan pembelajaran matematika, (2) Peningkatan keberanian siswa dalam mengutarakan ide-idenya, (3) Kemampuan siswa untuk bekerjasama dan

## PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

bersosialisasi dengan siswa lain, (4) Peningkatan hasil belajar siswa, (5) Siswa lebih cepat dalam memahami materi yang diberikan, (6) peningkatan minat siswa untuk belajar matematika, (7) Siswa semakin tertarik dengan kegiatan pembelajaran matematika. Penelitian ini mengindikasikan bahwa ada peningkatan keterlibatan, hasil belajar dan minat siswa SLB A dalam kegiatan pembelajaran matematika menggunakan alat peraga. Secara umum siswa menunjukkan keterlibatan, hasil belajar dan minat dalam kegiatan pembelajaran matematika menggunakan alat peraga.

Berdasarkan hasil penelitian diatas, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut: (1) Penelitian ini tidak dapat digeneralisasikan untuk semua kasus karena penelitian ini merupakan studi kasus, (2) Bagi pembaca yang ingin memperdalam penelitian ini disarankan untuk mencari sekolah yang mempunyai guru kelas yang mengajar satu bidang studi saja.



# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRACT

Setiyawan, Agustinus Beni. 2009. *Effectiveness of Learning Method Using Tools in Flat Geometry Introduction Materials Exhibit for Third Grade of SLB A (Blind Elementary School Students (case study on third graders SLB A Yaketunis Yogyakarta in 2007/2008 school year)*. Undergraduate Thesis (S-1). Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Natural Sciences, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University Yogyakarta.

Problem formulations in this study were (1) How are SLB A students' involvement and outcomes in learning mathematics by using tools in the flat geometry introduction materials? (2) Is the use of tools in mathematics to flat geometry materials can enhance SLB A students' interest to learn math? The purpose of writing this thesis was to determine the extent to which the use of tools in mathematics learning of a flat material could increase the involvement and the results achieved by SLB A students in learning and to determine whether the learning of mathematics to a flat geometry materials using up tools can enhance SLB A students' interest. This research can be useful for (1) Teachers, (2) Activity, (3) Students.

The method used in this study was a qualitative descriptive, in this study the researcher tried to describe the incident by observing and collecting qualitative data, that was data in the form of what they are or are not experiencing data quantification and manipulation. The data collection in this study was conducted by: (1) Observe the behavior and response during the SLB A students learning process, (2) Charge observation sheets about student activities, interests and involvements that were filled by the observer, (3) Provide questions associated with the introduction of flat geometry, (4) Interview with the students and observer, conducted after the learning process ended.

The study was conducted in March 2009 until April 2009. Research subjects were two students of third grade SLB A in Yaketunis Yogyakarta 2008/2009 school year. The writer conducted research using tools in the form of: (1) Flat built model which edge was attached using beads (2) Wire (3) Paper flat built model (4) Board of nails that had been modified (5) Braille Ruler (6) Objects existing in the classroom. The tools were used in learning activities for the introduction of flat geometry materials.

The results were (1) Increasing of the involvement of SLB A students in mathematics learning activities, (2) Increasing of the students' courage in expressing their ideas, (3) The ability of students to collaborate and socialize with other students, (4) Improving of the students' learning outcomes, (5) Students could be faster in understanding the materials given, (6) Increasing of the students' interest to learn

## PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

mathematics, (7) Students were increasingly interested in mathematics learning activities. This study indicated that there was increasing of the involvement, the results of students' learning and interest of SLB A students in mathematics learning activities using tools. Generally, the students showed the involvement, the results of learning and interests in mathematics learning activities using tools.

Based on the above findings, the researcher could provide the following suggestions: (1) This study could not be generalized to all cases because this research was a case study, (2) For readers who want to deepen this study are advised to find a school that has teachers who teach classes just one study area.

