

**ABSTRAK**

**Fransisca Desy Leistyas Martsuci, Perubahan Konsep Siswa SD Tentang Cahaya Melalui Pembelajaran Dengan Metode Demonstrasi.**

**Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta ( 2008 )**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konsep siswa tentang cahaya dan perubahan konsep tentang cahaya setelah mengikuti pembelajaran dengan metode demonstrasi.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 1 Prambanan, Klaten. Subyek penelitian siswa – siswi kelas V yang berjumlah 39 siswa. Penelitian ini dilaksanakan selama bulan Maret – Juni 2008.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tertulis yang terdiri dari pretes dan postes, rancangan pembelajaran, dan pertanyaan wawancara. Rancangan pembelajaran disusun berdasarkan data pretes dan wawancara 1. Wawancara dilakukan untuk mengetahui konsep partisipan secara lebih mendalam.

Hasil penelitian menunjukkan konsep partisipan tentang cahaya adalah mengalami konsep yang salah pada konsep proses pemantulan cahaya dan pada konsep cahaya menembus benda bening, sederhana pada konsep cahaya merambat lurus. Melalui pembelajaran dengan metode demonstrasi, konsep yang sederhana menjadi berkembang dan konsep yang salah dapat diperbaiki. Penelitian ini juga menunjukkan bahwa situasi pelaksanaan kegiatan belajar mengajar berpengaruh terhadap keberhasilan kegiatan belajar mengajar.

**ABSTRACT**

**Fransisca Desy Leistyas Martsuci, Conceptual Change About Light Using Demonstration Method at Student's of Elementary School.**

**Physics education Program, Department of Mathematics and Science Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta (2008).**

The goals of the research were to find out the student's concept about light and their change in concept about light after they studied using demonstration method.

The research was held in the 5<sup>rd</sup> grade of SD Negeri 1 Prambanan. Klaten. The subjects of the research were student's of 5<sup>rd</sup> grade, which consisted of 39 student's. The research had been held from March until June 2008.

There were three instruments which were used in this research. They were: written test consist of pretest and posttest, lesson plan and interview scene. The lesson plan was constructed based of the data from pretest and interview 1. The interview was done to find out the participants concepts.

The results of the research showed the participants concepts about light. They were false concept in reflection light process concept and light comes out purification matter concept, rather simple in light spread straight concept. Using demonstration method simple concept was elaborated better and false concept was fixed. This research also showed that the situation of research implementation influenced of learning teaching activities.