

ABSTRAK

Maria Shanti Harsiwi, 2009. *Hubungan Antara Persepsi Siswa Terhadap Perhatian Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Matematika Di Kalangan Siswa Kelas 5 SD PIUS Tegal Tahun Pelajaran 2008 / 2009*. Yogyakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA, Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Sanata Dharma.

Perhatian dari orang tua merupakan faktor terpenting yang dibutuhkan seorang anak dalam meningkatkan prestasi belajarnya di sekolah. Di dalam dunia pendidikan, belum banyak diketahui apakah persepsi siswa terhadap perhatian orang tua berpengaruh atau tidak terhadap motivasi siswa dalam belajar matematika. Oleh karena itu peneliti berpendapat bahwa perlu diadakan penelitian mengenai pengaruh persepsi siswa terhadap perhatian orang tua dengan motivasi siswa dalam belajar matematika. Penelitian ini bertujuan untuk menunjukkan hubungan antara persepsi siswa terhadap perhatian orang tua dengan motivasi belajar matematika.

Hipotesis dalam penelitian ini adalah ada hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi siswa terhadap perhatian orang tua dengan motivasi siswa dalam belajar matematika. Subjek penelitian ini adalah 39 orang dari keseluruhan siswa kelas 5 SD PIUS Tegal. Data dicari dengan menggunakan 2 angket, yaitu angket persepsi siswa terhadap perhatian orang tua dan angket motivasi siswa dalam belajar matematika. Angket persepsi siswa terhadap perhatian orang tua terdiri dari 35 item dengan koefisien reliabilitas Alpha Cronbach sebesar 0,847 dan angket motivasi siswa dalam belajar matematika terdiri dari 25 item dengan koefisien reliabilitas Alpha Cronbach sebesar 0,814. Penelitian ini menggunakan metode analisis data korelasi Pearson Product Moment.

Dari analisis data diperoleh koefisien korelasi $r = 0,906$ pada taraf signifikansi 0,05 dan koefisien determinan sebesar $r^2 = 0,822$. Hasil ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi siswa terhadap perhatian orang tua dengan motivasi belajar matematika. Beberapa bentuk perhatian orang tua pada anaknya berupa komunikasi yang lancar antara orang tua dan anak, memberikan fasilitas yang dibutuhkan anak, penyediaan gizi dan kesehatan, pemberian motivasi belajar pada anak, serta penciptaan lingkungan belajar di rumah. Usaha – usaha yang dilakukan oleh sebagian besar orang tua kelas 5 SD PIUS Tegal untuk memotivasi siswa dalam belajar matematika adalah: (a) Memberi hadiah / pujian jika putera – puterinya mendapatkan nilai bagus / berprestasi, sehingga anak merasa senang dan berusaha untuk lebih baik lagi dalam belajar. (b) Mendampingi putera – puterinya dalam belajar, sehingga anak merasa diperhatikan orang tuanya. (c) Selalu mendukung segala kegiatan siswa yang berhubungan dengan pelajaran matematika, sehingga anak dapat mengembangkan kreativitas. (d) Orang tua menyediakan buku – buku pelajaran yang dibutuhkan putera – puterinya.

ABSTRACT

Maria Shanti Harsiwi, 2009. **The correlation between students' perception and parents' attention on students' motivation of learning mathematics in SD Pius Tegal grade 5, 2008/2009.** Thesis. Study Program of Mathematics Education. Majors of Natural Sciences and Mathematics Education. Faculty of Teacher College. Sanata Dharma University.

Parents' attention are the main factor that needed by children to increase their performance in school. In educational, there are little information whether students' perception and parents' attention have an impact or not to students' motivation of learning mathematics. Therefore, the researcher has an opinion that the researcher need to conduct a research about the impact of students' perception and parents' attention on students' motivation of learning mathematics.

This research aimed to show the correlation between students' perception and parents' attention on students' motivation of learning mathematics.

The hypothesis in this research is positive and significant relation between students' perception and parents' attention on students' motivation of learning mathematics.

The subjects of this research are 39 students from all students in SD Pius Tegal grade 5. The data are collected using two kinds of questionnaires, which are students' perception and parents' attention questionnaire and students' motivation of learning mathematics questionnaire. Students' perception and parents' attention questionnaire consist of 35 items with Alpha Cronbach coefficient reliability as 0,847 and students' motivation of learning mathematics questionnaire consist of 25 items with Alpha Cronbach coefficient reliability as 0,814. This research employed Pearson Product Moment correlation data analysis method.

From data analysis, the researcher get correlation coefficient $r=0,906$ in significance level 0,05 and determinant coefficient $r^2=0,822$. This result shows that there are positive and significant relation between students' perception and parents' attention on students' motivation of learning mathematics. Having a good communication and facilitate their need for study; making a good allowance for their food and nutrition, adjusting a good condition and motivate them to study are ways for parents to pay attention for their children. Most of parents to pay attention for their children to study mathematic in many ways, such us : (a) Give presents and compliments to appreciate their children for having a good mark on math. (b) Spend more time with their children to help them study better. (c) Support their children to develop their creativity. (d) Make sure that their children have all the things they need (book,etc).

Key word: parents attention