

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

RN. Elvisari Hia, 2011. *Interaksi Sosial antara Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Matematika SMP berbantuan Komputer untuk Topik Irisan dan Gabungan Himpunan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan interaksi sosial antara guru dengan siswa dalam pembelajaran matematika SMP berbantuan komputer untuk topik irisan dan gabungan himpunan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian eksploratif dengan pendekatan kualitatif deskriptif yang bertujuan untuk mengungkap fenomena dalam keadaan yang sebenarnya. Data yang dikumpulkan bersifat kualitatif, yang berkaitan dengan interaksi sosial antara guru dengan siswa dalam pembelajaran matematika SMP berbantuan media komputer untuk topik irisan dan gabungan himpunan. Subyek penelitian adalah guru yang merupakan personalia penelitian dan 3 orang siswi kelas VII B SMP Kanisius Gayam Yogyakarta tahun ajaran 2008/2009. Penelitian ini dilaksanakan di kelas VII B selama 2 kali pertemuan yaitu tanggal 24 Maret 2009 sampai dengan 7 April 2009, setiap pertemuan terdiri dari 2 jam pelajaran atau 90 menit. Pengumpulan data diperoleh dengan cara merekam kegiatan pembelajaran menggunakan *handycam*, *voice recorder* dan pengamatan secara langsung. Data-data yang dihasilkan dianalisis melalui proses analisis data yaitu (i) transkripsi, (ii) penentuan topik-topik data, (iii) penentuan kategori data, dan (iv) penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian berupa deskripsi interaksi sosial antara guru dan siswa dalam pembelajaran matematika SMP berbantuan komputer untuk topik irisan dan gabungan himpunan tersebut meliputi : (i) Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai irisan atau gabungan himpunan. (ii) Guru menjelaskan tentang irisan atau gabungan himpunan pada siswa, dan siswa mendengarkan penjelasan tersebut. (iii) Guru menugaskan siswa menyelesaikan soal irisan atau gabungan himpunan dan siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. (iv) Siswa mengerjakan soal irisan atau gabungan himpunan dengan difasilitasi oleh guru. (v) Guru memperlihatkan/ menampilkan tentang irisan atau gabungan lewat media komputer, dan siswa memperhatikan tampilan tersebut. (vi) Guru membagikan lembar soal irisan atau gabungan himpunan dan lembar jawab pada tiap siswa dan siswa menerima lembar soal dan lembar jawab tersebut. (vii) Siswa memperlihatkan hasil pekerjaannya kepada guru dan mengungkapkan pendapatnya.

Kata kunci : interaksi sosial, guru dan siswa, pembelajaran matematika berbantuan komputer, irisan dan gabungan himpunan.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

RN. Elvisari Hia, 2011. *Social Interaction between Teachers and Students in Mathematics Computer-Assisted Learning for the Topic Intersection and Union*. Thesis. Mathematics Education Studies, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

The objectives study is aiming to describe social interactions between teachers and students in mathematics computer-assisted learning for junior high school with the topic of intersection and union. The method used in this study is exploratory research with descriptive qualitative approach that aims to uncover the phenomena in real situation. The data collected is qualitative, relating to social interaction between teachers and students in junior high school mathematics computer-assisted as media in learning for intersection and union topics. The subjects of the study were teachers who are researcher and three students of grade VII B Canisius Junior High School, Gayam Yogyakarta school year of 2008/2009. The research was carried out in VII B class for two meetings, first at March 24, 2009 and second at April 7, 2009. Each meeting consists of two hour lesson or 90 minutes. The data collection was obtained by recording the activity of learning with the use of camcorders, voice recorders and direct observation. The data was analyzed through the process of data analysis: (i) transcription of data, (ii) determining the topics of data, (iii) determining the categories of data, and (iv) drawing conclusions.

The result of the study was in the form of descriptions of social interaction between teachers and for junior high school students in mathematics computer-assisted learning in topics of intersection and union. Those are included: (i) Teachers and students discussed the questions and answers regarding intersection and union. (ii) The teacher explained intersection and union to the students, and students were paying attention to the explanation. (iii) The teacher assigned the students to solve problems of intersection and union topics and the students work on tasks assigned by the teacher. (iv) Students solved the intersection or union questions facilitated by the teacher. (v) The teacher showed/displayed picture of intersection and union using computer, and students were paying attention (vi) Teachers distributed intersection or union question sheet and answer sheet to students. (vii) Student presents the results of their work to the teacher and explained their opinion.

Keywords: social interactions, teachers and students, mathematics computer-assisted learning, intersection and union.