

ABSTRAK

Bernadheta Vera Setyawati, 041414060, Skripsi, Hubungan Antara Konsep Diri dan Kecemasan Menghadapi Pembelajaran Matematika dengan Prestasi Belajar Matematika Kelas X SMA Theresiana Weleri Tahun Ajaran 2008/2009, Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, 2009.

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab masalah mengenai hubungan antara konsep diri dan kecemasan dengan prestasi belajar matematika pada siswa kelas X SMA Theresiana Weleri. Ada 3 permasalahan yang ada, yaitu; 1) adakah hubungan yang signifikan antara konsep diri dengan prestasi belajar matematika, 2) adakah hubungan yang signifikan antara kecemasan dengan prestasi belajar matematika., 3) adakah hubungan yang signifikan antara konsep diri dengan kecemasan.

Perilaku manusia dalam menjalani kehidupan dipengaruhi oleh bagaimana seseorang menilai dirinya sendiri. Konsep diri yang rendah relatif memunculkan perasaan yang tidak menyenangkan sebagai akibat dari adanya perasaan terancam yang datang dari dalam maupun dari luar diri individu. Perasaan yang tidak menyenangkan yang muncul karena adanya ancaman merupakan suatu kecemasan. Sehingga konsep diri dan kecemasan dapat saling mempengaruhi dan berdampak pada kehidupan manusia. Hubungan tersebut diasumsikan juga berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika. Siswa dengan konsep diri yang baik mampu memahami kelemahan dan kelebihan dirinya sehingga mampu mengatasi permasalahan yang dihadapinya seperti misalnya dalam menghadapi ujian matematika. Sebaliknya, siswa yang memiliki kecemasan yang tinggi akan kesulitan menghadapi permasalahan sehingga berdampak pada menurunnya kemampuan dalam berprestasi.

Subjek penelitian ini berjumlah 40 orang yang didapatkan dengan teknik *cluster sampling* pada populasi SMA Theresiana Weleri. Metode pengumpulan data menggunakan skala konsep diri dan skala kecemasan yang memakai metode *summated rating scale*. Data prestasi belajar matematika dikumpulkan dengan menggunakan tes prestasi belajar matematika yang mengacu pada kurikulum yang dipergunakan di SMA Theresiana Weleri. Data kemudian dianalisis dengan menggunakan tes, normalitas, linearitas dan homogenitas. Uji hipotesis menggunakan teknik korelasi *Pearson Product Moment* dan regresi linear.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan yang bersifat positif antara konsep diri dengan prestasi belajar matematika dan ada hubungan yang signifikan yang bersifat negatif antara kecemasan dengan prestasi belajar matematika serta terdapat hubungan yang signifikan negatif antara konsep diri dengan kecemasan.

Kata Kunci: konsep diri, kecemasan menghadapi pembelajaran matematika, prestasi belajar matematika

ABSTRACT

Bernadheta Vera Setyawati, 041414060, Skripsi, *The Correlation Between Self Esteem and Anxiety of Mathematic Learning to Tenth Grade Student's Mathematic Achievement at SMA Theresiana Weleri Academic Year 2008/2009*, Mathematic Education Study Programme, Mathematic and Science Major , Education Faculty, Sanata Dharma University, 2009.

This research aimed to examine carefully how the relation between self esteem and anxiety with math achievement to tenth grade student at SMA Theresiana Weleri was. There is 3 hypothesis represented in this research; 1) there was a positive relation between self esteem and math achievement, 2) there was a negative relation between anxiety and math achievement, 3) there was a negative relation between self esteem and anxiety.

Human behavior in their life was affect on how they evaluate their self. The relatively low Self esteem revealed unpleasant feeling as a response to threatened feeling that comes from their self or other. Those unpleasant feeling that revealed as a response to threatened feeling that comes from their self or other was categorized as an anxiety. Therefore, self esteem and anxiety was related and affect to human life. Depend on the relation, there was an assumption that math achievement related to those relation. Student with high self esteem was able to understand their weakness and strength, so they will be able to deal with their problem of life such as their achievement in math. Otherwise, student with high anxiety level will have some trouble to solve problems that affect to their achievement..

The number of the subjects in this research were 40 persons who were got by using cluster sampling on the population; SMA Theresiana Weleri. The method of data collecting applied in this research was by self esteem scale anxiety scale with summated rating scale method. The data of math achievement obtained with math achievement test depend on curriculum that applied in SMA Theresiana Weleri. The data obtained was then processed by using linearity test, normality test and homogeneity of variance test.. Hypothesis was analyzed by using Pearson Product Moment Correlation technique and Simple Regression technique.

The research found that there was a positive relation between self esteem and math achievement, there was a negative relation between anxiety and math achievement and there was a negative relation between self esteem and anxiety..

Keyword: self esteem, anxiety, math achievement