

ABSTRACT

Birgitta Anggre Hapsari (2003) *Designing a Set of English Instructional Speaking Materials for Andong Drivers*. Yogyakarta: Sanata Dharma University

This study was conducted in order to design a set of instructional materials that could be used to help the *andong* drivers improve their speaking ability in English. There were two problems discussed in this study. They were: 1) How is a set of English instructional materials for *andong* drivers designed? 2) What do the designed materials look like.

To solve both problems, the designer used both library and survey study. This study was constructed on the combination of Banathy's and Yalden's model, and also enriched by Hutchinson's model. The reason why the designer decided to combine the models from Banathy and Yalden was because they were simple and applicable. They consist of five stages. 1) A needs' survey (Yalden's and Hutchinson's), 2) Formulating objectives (Yalden's and Banathy's), 3) Selection/development of syllabus type (Yalden's), 4) Design the instructional materials (Banathy's and Yalden's), 5) Design and conduct evaluation (Yalden's).

The survey study was conducted in order to solve the second problem namely what do the designed materials look like, by compiling data from the respondents. The respondents were the English lecturers of the English education study program and trainers of several courses in Yogyakarta. The English lecturers of the English education study program of Sanata Dharma University and the trainers of several courses were involved because they had experience in English instructional materials and also the teaching/learning activities.

In this study, the writer used questionnaires to gather the data from both the *andong* drivers and also the lecturers. Questionnaires were chosen since they were the most effective way to obtain the data from the *andong* drivers and from the lecturers also trainers.

From the *andong* drivers, the writer obtained information about their interest in English also about the kind of English needed by them. From the English lecturers of the English education study program of Sanata Dharma University and the trainers, the writer obtained their opinions, criticisms and suggestions on the designed materials.

The data gathered from the survey study was used to make revisions and improvements on the designed materials. Based on the survey study also, a set of English instructional speaking materials for *andong* drivers was finally designed. This was presented in Appendix 7 page 1 to 55.

ABSTRAK

Birgitta Anggre Hapsari (2003) *Designing a Set of English Instructional Speaking Materials for Andong Drivers*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Dilaksanakannya studi ini bertujuan untuk membuat seperangkat materi pengajaran bahasa Inggris untuk para pengemudi andong untuk dapat meningkatkan kemampuan berbicara dalam bahasa Inggris. Dalam studi ini terdapat dua permasalahan yang perlu dibahas. Permasalahan tersebut adalah: 1) Bagaimana seperangkat materi pembelajaran bahasa Inggris yang menekankan pada kemampuan berbicara didesain. 2) Seperti apakah desain seperangkat materi pembelajaran tersebut.

Untuk menjawab dua permasalahan tersebut penulis menggunakan metode studi pustaka dan studi survey. Dalam studi ini, penulis menggunakan kombinasi dari dua model yaitu Yalden dan Banathy yang diperkaya oleh Hutchinson untuk menjawab permasalahan pertama yaitu bagaimana seperangkat materi pembelajaran bahasa Inggris yang menekankan pada kemampuan berbicara didesain. Alasan dipilihnya kombinasi dari ketiga model yang tersebut diatas adalah bahwa model tersebut sederhana dan dapat diterapkan. Langkah-langkah tersebut adalah: 1) Melakukan survey kebutuhan siswa (Yalden and Hutchinson) 2) Memformulasikan tujuan pembelajaran 3) Menyusun silabus (Yalden) 4) Mendesain sistem (Banathy) 5) Mengadakan perbaikan (Banathy).

Metode kedua yaitu studi survey dilakukan untuk menjawab permasalahan kedua yaitu seperti apakah desain seperangkat materi pembelajaran tersebut. Dalam rangka menjawab permasalahan tersebut studi ini dilakukan untuk memperoleh data dari para responden. Responden-responden tersebut adalah para dosen dari prodi PBI dan beberapa instruktur bahasa Inggris dari beberapa tempat kursus di Yogyakarta. Para dosen bahasa Inggris dari PBI USD dan para instruktur bahasa Inggris dilibatkan dalam studi ini karena mereka telah memiliki pengalaman yang cukup dalam pengajaran bahasa Inggris.

Dalam studi ini penulis menggunakan kuesioner untuk mendapatkan data yang diperlukan baik dari para pengemudi andong maupun dari para dosen dan instruktur bahasa Inggris. Kuesioner dipilih karena kuesioner adalah cara yang paling efektif untuk memperoleh informasi yang diperlukan mengingat kondisi dan situasi.

Dari para pengemudi andong sendiri penulis mendapatkan informasi tentang minat siswa dan topik-topik yang perlu dikuasai oleh para pengemudi andong. Dari para dosen PBI Universitas Sanata Dharma dan para instruktur bahasa Inggris penulis mendapatkan pendapat, kritik dan usulan untuk materi pembelajaran yang disusun dalam studi ini. Data yang telah diperoleh tersebut digunakan untuk memperbaiki desain materi pembelajaran bahasa Inggris yang telah disusun.

Dan pada akhirnya dengan menggunakan data yang telah diperoleh dari studi survey, seperangkat materi pembelajaran bahasa Inggris yang menekankan pada kemampuan berbicara untuk para pengemudi andong didesain. Desain materi pembelajaran tersebut disajikan dalam lampiran 7 halaman 1 sampai dengan 55.