

## ABSTRAK

**Grace Ersat Januarto, Hubungan Persepsi Siswa Kelas VIII SMP Tarakanita Magelang Terhadap Pelajaran Fisika Dengan Prestasi Belajar Fisika.**

**Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta (2008).**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui : (1) Adanya perbedaan persepsi siswa terhadap pelajaran fisika untuk siswa kelas VIII SMP Tarakanita Magelang, (2) Adanya perbedaan prestasi belajar siswa untuk pelajaran fisika kelas VIII SMP Tarakanita Magelang, (3) Hubungan antara persepsi siswa kelas VIII SMP Tarakanita Magelang terhadap pelajaran fisika dengan prestasi belajar.

Obyek penelitian dalam penelitian ini terdiri dari dua, yaitu persepsi siswa terhadap pelajaran fisika dan prestasi belajar. Sedangkan subyek penelitian dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII A, VIII B, VIII C dan VIII D SMP Tarakanita Magelang.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Tarakanita Magelang pada 16 dan 18 Januari 2008.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner tentang persepsi terhadap pelajaran fisika, studi dokumen rapor siswa serta wawancara.

Teknik analisis data yang digunakan adalah (1) untuk mengetahui korelasi antara persepsi siswa terhadap pelajaran fisika dengan prestasi belajar, peneliti menggunakan analisis statistik Product Moment, (2) Sebagai penarikan kesimpulan apakah ada korelasi yang positif antara persepsi siswa terhadap pelajaran fisika dengan prestasi hasil belajar atau tidak, peneliti menggunakan analisis t-test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) persepsi yang dimiliki oleh siswa-siswi kelas VIII SMP Tarakanita Magelang berbeda-beda, sehingga menyebabkan prestasi belajar siswa yang berbeda pula antara siswa yang satu dengan yang lainnya, (2) persepsi terhadap pelajaran fisika yang dimiliki oleh siswa bisa mempengaruhi prestasi belajar atau dengan kata lain prestasi belajar tidak lepas dari pengaruh persepsi yang dimiliki oleh siswa, (3) persepsi siswa yang positif akan menyebabkan prestasi belajar siswa menjadi baik. Begitu pula sebaliknya, jika siswa memiliki persepsi yang negatif maka akan menyebabkan prestasi belajar yang kurang baik (buruk). Sebagian besar siswa kelas VIII SMP Tarakanita Magelang (132 siswa dari 162 jumlah siswa) memiliki persepsi yang positif terhadap pelajaran fisika dan semua siswa kelas VIII SMP Tarakanita Magelang (162 jumlah siswa) memiliki prestasi yang baik, (4) persepsi siswa VIII SMP Tarakanita Magelang terhadap pelajaran fisika memiliki korelasi yang positif dengan prestasi belajar siswa.

## ABSTRACT

**Grace Ersat Januarto, Correlation of Perception from Students Class VIII SMP Tarakanita Magelang Between Physics and Physics Learning Achievement.**

**Programme, Mathematics and Science Teacher Training collage, Sanata Dharma University, Yogyakarta (2008).**

The purpose of this observation is to know : (1) There is different perception from student towards physics for students class VIII SMP Tarakanita Magelang, (2) There is different achievement from students towards physics in class VIII SMP Tarakanita Magelang, (3) Correlation of perception from students class VIII in SMP Tarakanita Magelang between physics and learning achievement.

The target of this observation consist of two. They are the student's perception towards physics and learning achievement whilst the subject of this observation is all the students in class VIII A, VIII B, VIIC and VIID in SMP Tarakanita Magelang

This observation was held in SMP Tarakanita Magelang on January 16 and 18, 2008.

This instrument used in this observation are question about the perception of physics, the study of the document of the students book reports and interviews.

Data analysis techniques used are (1) to know the correlation between the students' perception towards physics and learning achievement, the observer uses statistics analysis Product Moment, (2) to draw conclusions whether there is positive correlation between the students' perception towards physics and learning achievement or not, the observer uses t-test analysis.

The result of observation shows that (1) the perception which the students in class VIII SMP Tarakanita Magelang have differs, so it causes the students' learning achievement differs too between one student and the other, (2) the perception towards physics possessed by the student can influence the learning achievement or in the other words the learning achievement can't be separated from the influence of the students' perception, (3) the students' positive perception will result good learning achievement or else if the students have negative perception, it will cause the learning achievement not good (bad). Most students in class VIII SMP Tarakanita Magelang (132 students from 162 students in all) have positive perception towards physics and all students in class VIII SMP Tarakanita Magelang (162 students) have good achievement, (4) the perception of the students in class VIII SMP Tarakanita Magelang towards physics has positive correlation to the students' learning achievement.