

ABSTRACT

Taufandhika, Ignatius Erwan. (2005). *Designing a Set of Reading Materials for the Second Semester Students of the English Language Education Study Program of Sanata Dharma University Yogyakarta*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

This study focuses on designing a set of Reading II for the second semester students of the English Language Education Study Program of Sanata Dharma University Yogyakarta. Reading will be the focus of this study because reading is considered as one of the difficult subjects for the students.

There were two problems formulated in this study. The first problem was how a set of reading materials for the second semester students of the English Language Education Study Program of Sanata Dharma University of Yogyakarta was designed. The second problem was what would the designed set of materials looked like.

The writer conducted survey study to solve the first problem. The survey study was conducted to get the data from the respondents by conducting interview and distributing questionnaires. There were two kinds of survey studies done by the writer. The first survey study was called as need analysis. The respondents involved in this survey were the third semester students who had taken Reading II. There were thirty students who fulfilled the questionnaire. The second survey was called as the evaluation on the designed reading materials. The respondents of the second survey were the English lecturers of the English Language Education Study Program of Sanata Dharma University Yogyakarta. The data which were obtained through the survey study were very important in developing the reading materials.

From the results of the questionnaires, the writer drew a conclusion that the average points of the degree of agreement were between 3.4 up to 4.1. It meant that the designed reading materials fulfilled the requirements of suitable materials. The results of the second survey study were used to make the revision and the improvement of the reading materials.

There are eight units in the reading materials. Each unit is divided into three sections. Those sections were *Pre-Reading Activities*, *While Reading Activities*, and *Post-Reading Activities*. In *Pre-Reading Activities*, the students answer the questions before they read the reading text. In *While Reading Activities*, the students read the reading text and then answer the questions related to the text. The questions in the *While Reading Activities* are reading for main ideas, reading for specific information, and reading for implied ideas. In *Post-Reading Activities*, the students answered the questions which were not related to the reading text. The last activities in *Post-Reading Activities* were discussion (speaking) and writing a composition.

The answer to the second question was the presentation of the reading materials for the second semester students of the English Language Education Study Program of Sanata Dharma University Yogyakarta. The presentation of the reading materials could be seen in Appendix F.

ABSTRAK

Taufandhika, Ignatius Erwan. (2005). *Designing a Set of Reading Materials for the Second Semester Students of the English Language Education Study Program of Sanata Dharma University Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Studi ini menekankan pada disain seperangkat Membaca II bagi mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris semester dua di Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Membaca akan menjadi fokus dalam studi ini karena membaca dianggap sebagai salah satu mata kuliah yang sulit bagi mahasiswa.

Ada tiga permasalahan yang diformulasikan dalam studi ini. Permasalahan yang pertama adalah bagaimana seperangkat Membaca II bagi mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris semester dua di Universitas Sanata Dharma Yogyakarta didisain. Masalah yang kedua adalah seperti apakah bentuk seperangkat materi bacaan itu.

Penulis melakukan studi lapangan untuk menjawab permasalahan yang pertama. Studi lapangan dilaksanakan untuk mendapatkan data dari responden dengan cara melakukan wawancara dan menyebarkan kuesioner. Ada dua macam studi lapangan yang dilakukan oleh penulis. Studi lapangan yang pertama disebut sebagai analisis kebutuhan. Responden yang terlibat dalam survei ini adalah mahasiswa semester tiga yang telah mengambil Membaca II. Ada tiga puluh mahasiswa yang mengisi kuesioner. Survei yang kedua disebut sebagai evaluasi terhadap disain materi bacaan. Responden dari survei yang kedua adalah dosen-dosen Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Data yang diperoleh dari studi lapangan sangatlah penting dalam mengembangkan materi bacaan.

Dari hasil kuesioner, penulis mengambil kesimpulan bahwa nilai rata-rata dari tingkat persetujuan adalah antara 3,4 sampai 4,1. Ini berarti bahwa disain materi bacaan memenuhi syarat-syarat materi yang sesuai. Hasil survei lapangan yang kedua digunakan untuk membuat revisi dan perbaikan materi bacaan.

Ada delapan unit dalam materi bacaan. Setiap unit dibagi menjadi tiga seksi. Seksi-seksi tersebut adalah Kegiatan Sebelum Membaca, Kegiatan Saat Membaca, dan Kegiatan Setelah Membaca. Dalam Kegiatan Sebelum Membaca, mahasiswa pertanyaan-pertanyaan sebelum mereka membaca teks bacaan. Dalam Kegiatan Saat Membaca, mahasiswa membaca teks bacaan dan kemudian menjawab pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan teks bacaan. Pertanyaan-pertanyaan dalam Kegiatan Saat Membaca adalah membaca untuk mencari gagasan atau ide utama, membaca untuk mencari informasi yang khusus, dan membaca untuk mencari ide-ide yang tersirat. Dalam Kegiatan Sesudah Membaca, mahasiswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang tidak berhubungan dengan teks bacaan. Kegiatan terakhir dalam Kegiatan Sesudah Membaca adalah diskusi (berbicara) dan menulis karangan.

Jawaban dari pertanyaan kedua adalah presentasi dari materi bacaan bagi mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris semester dua di Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Presentasi materi bacaan dapat dilihat di lampiran F.