

ABSTRAK

Parnando Dongoran , Perubahan Pemahaman Siswa Kelas XI SMAK Sang Timur Yogyakarta Mengenai Gaya Ke Atas Pada Zat Cair Melalui Pembelajaran Dengan Metode Eksperimen Terbimbing.

Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta (2008).

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui tingkat keberhasilan siswa dalam pembelajaran fisika dikelas jika menggunakan metode eksperimen terbimbing pada materi tentang gaya keatas pada zat cair

Penelitian ini dilaksanakan di SMAK SANG TIMUR YOGYAKARTA pada bulan Agustus 2008 – September 2008 dengan mengambil 4 orang siswa kelas XI sebagai sampel.

Desain penelitian dalam pengambilan data diawali dengan mengadakan pretest. Dari hasil pretest dipilih 4 orang sebagai sampel yang memiliki miskonsepsi paling banyak serta pemahaman yang kurang. Keempat siswa tersebut diwawancarai untuk mengetahui konsep awal siswa. Setelah diwawancarai, dilakukan pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen terbimbing. Setelah pembelajaran, siswa diberi soal posttest kemudian diwawancarai lagi untuk mengetahui pengetahuan akhir siswa. Soal pretest dan posttest berupa pilihan ganda dengan alasan yang disertai dengan CRI.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pemahaman awal siswa memiliki persentase rata – rata sebesar 25,48% yang berarti sangat kurang(2) miskonsepsi banyak terjadi karena pemahaman siswa sangat kurang (3) setelah pembelajaran pemahaman akhir siswa memiliki persentase rata – rata 77,08% (4) persentase peningkatan perubahan pemahaman 202,52% . metode eksperimen terbimbing dapat digunakan pada materi gaya ke atas pada zat cair sehingga dapat meningkatkan pemahaman siswa.

ABSTRACT

Parnando Dongoran, Comprehension Changing of SMAK SANG TIMUR class XI Students About Bouyant Force Through a Study of Guided Experiment Method.

Physics Study Program, Mathematics and Science of Education Departement, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta (2008)

The aim of this research is to discover the students achievement in learning physics in class while using guided experiment method in bouyant force by liquid material.

This research was done in SMAK Sang Timur Yogyakarta in August 2008 – September 2008 by involving 4 students 11th grade students as samples.

The research design in taking the data is preceded by a pretest. From the pretest result, 4 students are chosen as the samples that are having the highest misconception and less comprehension. Those students are being interviewed to discover the students basic concept after interview, a study using guided experiment method is done. After that, the students are given a posttest, and being interviewed for the second time to discover their final comprehension. The pretest and posttest are multiple choices consisting of reasons that include CRI.

The result shows that (1) students initial understanding has an average percentage for about 25,48%, which mean insufficient (2) misconception frequently occur due to the insufficient students understanding (3) after the study, the students final comprehension is 77,08% (4) the percentage of this increasing comprehension changing is 202,52% guided experiment method can be used for bouyant force by liquid material so that it can increase the students comprehension.