

ABSTRAK

Tri Handono . “Peningkatan Penalaran Siswa Pada Konsep Tekanan Melalui Penerapan Metode Problem Solving Di SMP Pangudi Luhur Moyudan.

Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan penalaran siswa, prestasi siswa, dan sikap siswa pada penerapan metode problem solving, pada pokok bahasan tekanan.

Subjek penelitian yaitu siswa kelas VIII SMP Panggudi Luhur Moyudan yang berjumlah 75 siswa. Data diperoleh melalui beberapa tahap yaitu pretes, pembelajaran, postes, tes prestasi dan kuisioner sikap. Soal pretes dan postes berupa tes pilihan ganda, yang tujuannya untuk mengetahui kemampuan penalaran siswa, pada konsep tekanan. Soal tes prestasi berupa tes esay, yang tujuannya untuk mengungkap pemahaman siswa pada konsep tekanan. Sedangkan kuesioner sikap tujuannya untuk mengetahui sikap siswa terhadap pembelajaran. Proses pembelajaran yang dilakukan menggunakan metode *problem solving*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penalaran siswa meningkat, dengan $t = -3.830$. Ada korelasi antara penalaran siswa dengan prestasi siswa dengan indeks korelasi sebesar 0,386. Dengan menerapkan metode problem solving, pada pokok bahasan Tekanan, diperoleh sebanyak 59% siswa bersikap netral dan 41% siswa bersikap positif.

ABSTRACT

Tri Handono. “Student Reasoning Improvement on Pressure Concept through Implementation of Problem Solving Methods in Pangudi Luhur Junior High School Moyudan.”

Program of Study of Physics Education, Majors of Education of Mathematics and Natural Sciences, University Sanata Dharma Yogyakarta.

The purpose of this research is to determine students' reasoning improvement, student achievement and student attitude on implementation of problem solving method on the subject of pressure.

Research subjects were 75 students of class VII Pangudi Luhur Moyudan. The data were obtained through several stages, pretest, learning, posttest, achievement test, and questionnaire of attitude. Pretest and posttest were in form of multiple-choice test, which is aimed to identify students' reasoning ability on pressure concept. Achievement test was in form of essay test, which is aimed to uncover students' understanding on pressure concept. While the objective of questionnaire of attitude to identify students' attitude towards learning.

The result showed that students' reasoning improved by $t = -3.830$. There is a correlation equal to 0.386 between students' reasoning and students' achievement. By applying the problem solving method on the subject of pressure, the result showed that 59% students were being neutral and 41% students being positive.