

ABSTRAK

Hubungan Antara Persepsi Siswa Terhadap Gaya Kepemimpinan Guru Fisika dalam Mengajar di Kelas dengan Motivasi Belajar Siswa

(Studi Kasus Pada Siswa SMP PL I Yogyakarta)

Oleh:

Markus Ecin

NIM: 021424006

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara persepsi siswa terhadap gaya kepemimpinan (otoriter, *laissez-faire* dan demokratis) guru fisika dalam mengajar di kelas dengan motivasi belajar siswa/i SMP PL I Yogyakarta.

Jenis penelitian ini adalah *deskriptif-korelasional*. Subyek penelitian siswa kelas VII (159 siswa) dan VIII (162 siswa) yang diajar oleh guru fisika masing-masing. Data dikumpulkan dengan metode kuesioner, yang terdiri dari: 52 item kuesioner gaya kepemimpinan dan 30 item kuesioner motivasi belajar siswa. Kemudian, data dianalisis dengan korelasi *Product-Moment* dari *Pearson* dan *Rank Spearman* untuk menguji hipotesis dan memperoleh kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan antara persepsi siswa terhadap gaya kepemimpinan guru fisika dalam mengajar di kelas dengan motivasi belajar siswa, yaitu: (1) persepsi gaya otoriter berhubungan negatif dan signifikan dengan motivasi belajar siswa, (2) persepsi gaya *laissez-faire* berhubungan negatif dan signifikan dengan motivasi belajar siswa, dan (3) persepsi gaya demokratis berhubungan positif dan signifikan dengan motivasi belajar siswa.

Kata kunci: gaya kepemimpinan, motivasi siswa

ABSTRACT

The Correlation Between The Students' Perception Toward Physics Teachers' Leadership Style and Their Motivation of Study

(Case Study To Students of SMP PL I Yogyakarta)

By:

Markus Ecin

ID: 021424006

This research examined the correlation between students' perception toward physics teachers' leadership style (authoritarian, laissez-faire and democratic) in their classrooms and their motivation of study in SMP PL I Jogjakarta.

This research is *correlational-descriptive* that used 7th grade (162 students) and 8th grade (162 students) as the subject. Data were collected using questioner, consisted of: 52 items of questions about leadership style and 30 items about student motivation of study. Data were analyzed with Product-Moment Pearson and Rank Spearman correlation.

The results show that there is a correlation between students' perception toward physics teachers' leadership style and students' motivation of study: (1) the perception of authoritarian style has significant and negative correlation with students' motivation, (2) the perception of laissez-faire style has significant and negative correlation with students' motivation, and (3) the perception of democratic style has significant and positive correlation with students' motivation of study.

Key word: leadership style, students' motivation