

ABSTRAK

PERSEPSI SISWA BOPKRI 1 YOGYAKARTA TERHADAP PELAJARAN FISIKA DI SEKOLAHNYA

Penelitian ini dilaksanakan pada siswa kelas XI IPA di SMA BOPKRI 1 YOGYAKARTA. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana persepsi siswa terhadap pelajaran Fisika di sekolahnya.

Penelitian ini termasuk dalam penelitian deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner dan wawancara, kuesioner digunakan untuk mengetahui persepsi siswa terhadap pelajaran Fisika. Kualitas pernyataan – pernyataan kuesioner ditentukan dengan uji coba kuesioner dan validitas isi. Pernyataan – pernyataan sebelumnya yang banyak tidak terjawab kemudian direvisi (atas saran dari dosen pembimbing).

Wawancara digunakan untuk mengungkap permasalahan – permasalahan dan digunakan untuk membuktikan adanya persepsi yang dialami siswa. Sehingga wawancara dilaksanakan pada perwakilan siswa dari masing – masing kelas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi siswa dari faktor persepsi antara lain: faktor proses belajar, pengalaman dan pengetahuan menimbulkan persepsi yang cenderung semi positif. Sedangkan untuk faktor cakrawala menimbulkan persepsi yang cenderung positif. Hal tersebut ditunjukkan dengan siswa memberikan penilaian menyenangkan berjumlah 39 siswa atau 47.56%, tidak menyenangkan berjumlah 28 siswa atau 34.15%, biasa saja berjumlah 15 siswa atau 18.29% terhadap pelajaran Fisika di sekolahnya dan jumlah total siswa kelas XI IPA adalah 82 siswa.

ABSTRACT

Students of SMA BOPKRI I Yogyakarta perception about Physic course at their school.

The research was implemented to students XI IPA at SMA BOPKRI I Yogyakarta. The purpose of this research is to know how student's perception about Physics course at their school.

This research belongs in descriptive qualitative and descriptive quantitative researches. The instruments that were used in this research were questionnaire and interview methods. Questionnaire was used to know students' perception about Physics course. The quality of questionnaire questions was determined with questionnaire-tried and contents validation. Many un-answered statements previously then revised (by suggestion from the counselor).

Research method was used to reveal the problem and to prove that there was found a-student perception. So, interview method was implemented to students' agency from each class.

The research's result proves that students' perception that is raised from perception factor including learning process factor, experience, and knowledge raises an inclining semi-positive perception. Whereas, the cakrawala factor raises an inclining positive-perception. It is showed by students which gave like estimation are 39 students or 47.56 % and dislike estimation are 28 students or 34.15 %, then common estimation are 15 students or 18.29 % about Physics course in their school from 82 students as total students of XI IPA.