

ABSTRAK

Noviyanto, Eka. 2009. *Efektifitas Pembelajaran Fisika Melalui Pendekatan Konstruktivisme Menggunakan Metode Presentasi Kelompok Pada Pokok Bahasan Listrik Dinamis*. Program Studi Pendidikan Fisika. Jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) apakah metode presentasi kelompok dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa pada materi listrik dinamis; (2) apakah metode presentasi kelompok dapat mendorong siswa untuk terlibat aktif dalam proses pembelajaran; serta (3) bagaimana sikap siswa terhadap model pembelajaran yang diterapkan.

Subyek penelitian yaitu siswa kelas IX SMP PL I Kalibawang-Yogyakarta. Sampel yang diteliti berjumlah 58 siswa, dengan rincian 29 siswa dari kelas uji dan 29 siswa dari kelas kontrol. Treatment pada kelas uji yaitu pembelajaran melalui metode presentasi kelompok, sedang pada kelas kontrol rangkaian pembelajaran dilakukan dengan metode ceramah. Instrument yang dipakai yaitu: (1) test, (2) observasi, dan (3) kuesioner. Metode analisis data menggunakan metode kuantitatif, sebab data-data yang diperoleh berupa data angka.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) rangkaian pembelajaran dengan metode presentasi kelompok terbukti lebih meningkatkan pemahaman konsep siswa pada pokok bahasan listrik dinamis, (2) metode presentasi kelompok lebih melibatkan siswa dalam proses pembelajaran, dan (3) metode presentasi kelompok mendorong siswa untuk bersikap positif terhadap pembelajaran.

ABSTRACT

Noviyanto, Eka. 2009. *The Effectiveness Physics Learning With Approach Constructivism Using Group Presentation Method About Dynamic Electricity*. Physics Education Study Program. Department of Mathematics and Science Education. Faculty of Teachers Training and Education. Sanata Dharma University Yogyakarta.

This research was intended to know whether: (1) group presentation learning method increases student's understanding about dynamic electricity; (2) students become more active in learning process; and (3) students have positive attitude toward this method.

The sample of this research was 58 Kalibawang-Yogyakarta SMP Pangudi Luhur students, 29 students as research sample, and 29 students as control sample. The research used test, observations, and questioner as instruments. The data was statistically analyzed using t-test.

The result of this research was: (1) the group presentation learning method increases student's understanding about dynamic electricity, (2) students become more active in the learning process, and (3) students have positive attitude toward this method.