

ABSTRAK

EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN FISIKA DI SLTP PADA POKOK BAHASAN KALOR DENGAN MENGGUNAKAN METODE DISCOVERY-TERBIMBING PADA SLTP KRISTEN 1 KLATEN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pertama, apakah ada perbedaan pada tingkat keterlibatan siswa dalam kegiatan belajar mengajar; kedua, untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa tentang kalor; ketiga, untuk mengetahui seberapa besar tingkat minat siswa terhadap pembelajaran fisika.

Penelitian ini dilaksanakan di SLTP Kristen 1 Klaten pada tanggal 14-23 April 2009 dengan mengambil sampel 32 siswa dari kelas VIIA.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada tingkat keterlibatan siswa secara individual keterlibatan menjawab pertanyaan dan mengerjakan latihan lebih banyak dibandingkan dengan keterlibatan mengajukan pertanyaan dan pada tingkat keterlibatan siswa secara klasikal tidak ada perbedaan, selain itu hasil penelitian menunjukkan pembelajaran dengan menggunakan metode Discovery-Terbimbing sangat efektif untuk meningkatkan pemahaman siswa pada konsep kalor. Dan pada hasil belajar Post-Test jumlah siswa yang mendapatkan nilai baik lebih banyak dibandingkan siswa yang mendapat nilai kurang. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan prestasi belajar fisika dengan menggunakan metode Discovery-Terbimbing. Selain itu diperoleh bahwa minat belajar fisika siswa mengalami

peningkatan yang cukup tinggi. Hanya 37,5% siswa yang tergolong kurang berminat dan selebihnya tergolong siswa yang berminat dan sangat berminat.

ABSTRACT

THE EFFECTIVITY OF PHYSICS LEARNING IN JUNIOR SECONDARY SCHOOL ON THE SUBJECT MATTER OF HEAT BY MEANS OF GUIDED-DISCOVERY METHOD AT THE SLTP KRISTEN 1 KLATEN

This research aimed at finding out, first, whether any different in student involvement in learning-teaching activity; second, to know the students' comprehension on subject matter heat; third, to know the students interest on the physics learning.

This research was implemented in SLTP Kristen 1 Klaten from 14 to 23 of April 2009 with total samples 32 students derived from class VIIA.

The research's result proved that student individually involve in answering questions and completing the exercise problems more often than their involvement in asking each student's questions, while classically there was no different in their involvement. Additionally, the research suggesting that guided-discovery method was very effective in increasing students' comprehension on heat concept. In the post-test study, more students got good mark than students who got lower mark. These results suggesting that there were increasing in students' learning achievement by using the guided-discovery method. Moreover, students interest in learning physics was

increasing. Only 37 percents student include in less interest group and the rest students were included in interest and very interest groups.