

ABSTRAK

Miftahul Jennah, Perubahan Konsep Siswa Mengenai Rangkaian Listrik Pada Siswa Kelas III SMP Angkasa Lanud Adisucipto Menggunakan Metode Demonstrasi. Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta 2008.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Bagaimana konsep awal siswa mengenai Rangkaian Listrik, (2) Pada bagian mana konsep awal siswa salah atau kurang lengkap, (3) Apa yang menyebabkan konsep awal siswa salah atau kurang lengkap, (4) Bagaimana konsep siswa setelah mengalami proses pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi.

Penelitian dilaksanakan pada tanggal 14 Juli - 2 Agustus 2008 di SMP Angkasa Lanud Adisucipto, Yogyakarta. Subjek penelitian adalah siswa SMP kelas IX yang berjumlah 35 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah tes tertulis yang terdiri dari pretes dan posttes, rancangan pembelajaran, dan pertanyaan wawancara. Rancangan pembelajaran disusun berdasarkan hasil pretes dan wawancara, wawancara dilakukan untuk mengetahui konsep awal siswa secara mendalam dan penyebab salah konsep atau konsep yang kurang lengkap pada siswa.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa : (1) Ditemukan adanya konsep awal siswa secara umum masih mengalami permasalahan atau konsep awal yang belum benar dan belum lengkap mengenai arus listrik, Hukum Ohm, Hambatan Kawat, serta Rangkaian Seri dan Paralel. (2) Melalui pembelajaran dengan metode demonstrasi siswa mengalami perubahan konsep yang belum benar menjadi benar (3) Penyebab dari salah konsep yang terjadi pada siswa dalam penelitian ini adalah konsep awal yang dimiliki siswa, metode mengajar guru dan minat siswa.

ABSTRACT

Miftahul Jennah, student's conceptual change about Circuit Electric Using Demonstration Method at III Junior High School Angkasa Lanud Adisucipto. Physics Education Study Program, Department Mathematics and Science Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

The aims of this research are to know: 1) How students early concept about circuit electric?, 2) where the part early concept student's misconception or not complete?, 3) What cause early concept student's misconception or not complete?, 4) How student's concepts about circuit electric after experiencing process using guided Demonstration Method.

The research was held since 14 th July 2008 until 2th August 2008 at 3th Junior High School Angkasa Lanud Adisucipto in Yogyakarta. Sample of this research are student's of 3-A class that has 35 number. There are four steps to obtain data in this research, that is: pretest, interview, learning design, and interview. Interview doing for to know students early concept more understanding and cause misconception are not complete of concept student's.

The research shows that: 1) Found concept understanding of participant which not correct and not complete about circuit electric. 2) Change pass Demonstration Method Most of the student's felt conceptual change to be a correctly. 3) Misconception was happened to student's in this research cause early concept student's, teacher method teach, and interest