

**Pengaruh Pembelajaran dengan Pendekatan Penemuan pada Pokok Bahasan  
Lensa Tipis terhadap Minat, Keaktifan dan Prestasi Belajar di Kelas X  
SMA Bopkri II Yogyakarta**

**Oleh: Titik Utaminingsih  
NIM: 021424023**

**ABSTRAK**

Penelitian tentang pembelajaran dengan pendekatan penemuan terhadap prestasi belajar fisika perlu diungkap melalui sebuah penelitian yang dirancang dan diimplementasikan dalam suatu studi eksperimen untuk dilihat efektifitasnya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi mengenai pengaruh pembelajaran dengan pendekatan penemuan pada pokok bahasan lensa tipis terhadap minat, keaktifan dan prestasi belajar siswa kelas X SMA Bopkri II Yogyakarta.

Metode Penemuan merupakan komponen dari praktek pendidikan yang meliputi metode mengajar yang memajukan cara belajar aktif, berorientasi pada proses, mengarahkan sendiri, mencari sendiri dan reflektif. Proses pembelajaran harus dipandang sebagai suatu stimulus atau rangsangan yang dapat menantang peserta didik untuk merasa terlibat atau berpartisipasi dalam aktivitas pembelajaran. Peranan guru sebagai fasilitator dan pembimbing atau pemimpin pengajaran yang demokratis, peserta didik lebih banyak melakukan kegiatan sendiri atau dalam kelompok memecahkan masalah dengan bimbingan guru.

Dari hasil analisis data tes prestasi, minat dan keaktifan siswa, dapat diketahui bahwa pendekatan metode penemuan (*discovery*) pada pembelajaran Fisika mempunyai pengaruh yang berarti terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA Bopkri II Yogyakarta, yaitu ada peningkatan hasil belajar yang cukup signifikan pada kelas penelitian, yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan metode penemuan. Minat belajar siswa di kelas penelitian lebih tinggi dibanding kelas kontrol, dimana siswa lebih menyukai proses pengajaran, siswa dapat mencerna materi pelajaran, serta lebih berminat untuk mempelajari bidang studi Fisika. Selain itu, diperoleh hasil bahwa dengan pendekatan penemuan, keaktifan siswa dalam belajar di kelas lebih baik, dimana siswa kelas menjadi lebih aktif dalam mengemukakan pendapat, bertanya pada guru, bertanya pada siswa lain, berdiskusi dengan siswa lain, pengerjaan tugas/laporan serta dalam menjawab pertanyaan lisan dari guru.

**Titik Utaminingsih  
NIM: 021424023  
1 semester**

**The Influence of Learning Method by Discovery Approach on the Major of Thin Lens towards the X Grade Students' Interest, Activity and Performance at SMA Bopkri II Yogyakarta**

**By: Titik Utaminingsih  
Student Number: 021424023**

The research of learning method by discovery approach on the physics major needs to conduct through a research which designed and implemented on an experimental research to know its effectiveness. This research aims to gain the information of the influence of learning method by discovery approach on the thin lens major towards the X grade students' interest, activity and performance at SMA Bopkri II Yogyakarta

Discovery Method is one of the educational practice components which includes the method learning that advances the active, process oriented, self-direct, self-finding and reflective way of study. A learning process should be considered as a stimulus or an incentive that challenges the students to have the feeling of being involved or participated along the learning process. The democratic role of teacher as a facilitator and a guide or a learning leader makes the students involved more to either self-conduct or in group solving problems, with the guidance of the teacher.

From the data analysis based on performance tests, the result indicates that discovery approach learning method on the physics major has a significant influence toward the performance of X grade students of SMA Bopkri II Yogyakarta, that is, a significant increasing of study performance to the research class which receive learning method by discovery approach. The result shows that the interest of students in the research class is higher compared to the control class, in which they prefer more to the learning process, they could better assimilating the subject matters as well as they have a higher interest to learn physics major. Furthermore, this research results indicate that through discovery approach, students activity in class is better, in which they become more active to give their opinions, to propose more questions either to the teacher or to other students, to have discussions with other students, to fulfill assignments/reports as well as to answer the oral questions from their teacher.