

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Osnitasari, Identifikasi Kesalahan Siswa Kelas VIII SMP Negeri I Gantiwarno Klaten Dalam Menyelesaikan Soal Pada Pokok Bahasan Cahaya dan Prediksi Kemungkinan Penyebabnya. Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesalahan-kesalahan apa saja yang terjadi pada siswa dalam menyelesaikan soal sederhana sampai soal yang kompleks pada materi cahaya dan kemungkinan penyebabnya.

Penelitian dilaksanakan di SMP Negeri I Gantiwarno Klaten pada bulan April 2009 dengan mengambil sampel 25 siswa kelas VIII. Instrumen yang digunakan berupa soal pemahaman berbentuk essay. Jenis data yang dianalisis dalam penelitian ini adalah jenis data kualitatif yang berupa kesalahan-kesalahan siswa dalam mengerjakan soal, dan metode yang digunakan adalah metode analisis kesalahan

Hasil penelitian menunjukkan jenis kesalahan yang terjadi antara lain kesalahan mengidentifikasi besaran dan satuan, langkah penyelesaian, kesalahan rumus, memasukkan data ke dalam rumus, penyelesaian matematis, asal menjawab, dan tidak menyelesaikan jawaban.

Jenis kesalahan yang paling banyak terjadi saat siswa menyelesaikan soal sederhana adalah kesalahan pada penyelesaian matematis yang terdiri dari kesalahan penerapan konsep matematis dan kesalahan perhitungan. Sedangkan dalam penyelesaian soal kompleks juga pada kemampuan penyelesaian matematis dan tidak menyelesaikan jawaban.

Kemungkinan penyebabnya adalah terbatasnya pemahaman teknik operasi matematis siswa. Kurangnya kemampuan analisis siswa dalam menerapkan beberapa konsep yang saling berkaitan sehingga membuat siswa cenderung mempersingkat jawaban, akibat dari kurang terbiasa berlatih mengerjakan soal-soal yang kompleks.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

The Identification of Eighth Grade Students' Mistaken of SMP Negeri I Gantiwarno Klaten in Solving Physics Question about Light and The Prediction of Reason Possibility. Physics Educational Program, Mathematics and Science Department, Teaching and Educating Faculty, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

The objectives of the research are knowing the kind of faults doing by the students in solving both of simple and complex physics question about Light and predicting the reason possibility.

The research has been done in SMP Negeri I Gantiwarno Klaten on April 2009 by sampling 25 eighth grade students. The instrument that used is essay question about light. The data that analyzed is qualitative data that is students' fault in solving questions..

The results of the research indicate the kind of Mistaken i.e. the fault of identifying value and unit, solving steps, data input to formula, mathematically solving, undepending answer or human error, and unfinished questions.

The major fault according to the students in solving simple questions are mathematically faults consist of the fault of mathematically concept applying and accounting fault. While in solving complex questions are either mathematically fault and unfinished questions.

The reason possibility are lacking of students' mathematic operation understanding and analyzing ability on applying some concept related to the chapter. These make the students used to short answer. The later is effect of the unusually practice in solving complex questions.